

ГРА ДИТИНИ



**Впроваджуємо оновлений Базовий компонент
дошкільної освіти**



Тамара ПРОЖЕНКО, доктор психол. наук, професор,
завідувачка лабораторії психології дошкільника,
Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України;

Оксана КОРНЄВА, канд. пед. наук,
директорка, ЗДО № 31 “Мир”,
м. Костянтинівка, Донецька обл.

В оновленому БКДО гри відведено центральне місце. Саме ігрова компетентність розглядається у Державному стандарті дошкільної освіти як базова для формування всіх інших. Про пріоритетні завдання цього освітнього напрямку та способи їх реалізації розповідають співавторки документа.

ЧИТАЙТЕ У СТАТТІ

- ✓ Вплив гри на особистісний розвиток дитини
- ✓ Кроки до самостійної гри
- ✓ Складники ігрової компетентності
- ✓ Нова роль педагога

ГРА В ЦЕНТРІ УВАГИ

Українську педагогічну спільноту варто привітати з новим Державним стандартом дошкільної освіти та очікуваним оновленням освітнього процесу в ЗДО.

Наголосимо: у змісті головного документа педагогів дошкільця залишилося центральним поняття “гра”. І це важливо. Не в усіх країнах державні стандарти ставлять ігрову діяльність у центр подій дошкільного дитинства.

Сказати щось принципово нове про гру, мабуть, неможливо. Зрозуміло, що кожен дорослий і кожна дитина сприймає її по-своєму. І саме сприйняття гри особистістю визначає особливості її втілення.

Слід звернути увагу ще на один важливий момент: нинішні діти відрізняються від попередніх поколінь, тож у них свої ігри, не завжди схожі на дитячі забави їхніх вихователів та батьків.

Аналізуючи забави сучасних дітей, можна сказати, що вони віддають перевагу іграм-подорожам, просторовим іграм на орієнтування, їх приваблюють ігри-управління, квести. У нинішніх

малюків у руках звукові та світлові, тактильні іграшки, трансформери, велика кількість конструкторів з можливістю швидко змінювати побудовані об'єкти та багато чого іншого. Сучасна малеча прагне бавитися справжніми електричними інструментами і мати ігрову кухню, обладнану як мамина. Їх нестримно ваблять гаджети, якими наповнені наші оселі, — телефони, ноутбуки, планшети, комп'ютери.

Це закономірно. Ігри змінюються з часом, досвідом, зі змінами в родині, у добробуті спільноти, житті громади, із новими винаходами людства. Вони є відображенням розвитку, життя і найважливішим видом діяльності особистості на всіх етапах її зростання.

Серед складників результату дошкільної освіти гра посідає чільне місце. Водночас вона залишається головним інструментом досягнення цього результату, підґрунтям формування життєвого досвіду дитини, важливим засобом системної організації розвитку її фізичних, інтелектуальних, емоційних, соціальних та моральних навичок.

Саме гра формує здатність до реалізації свободи вибору, автономність, сприяє розвитку соціальної єдності (чуття “ми”, товарищескість, командний дух), дає можливість усвідомити власні життєві цілі та потреби, забезпечує зв'язок дитини із середовищем — предметним, соціальним, природним.

якість освіти

особистість дитини

ПЕРЕДПЛАТА НА II ПІВРІЧЧЯ СТАРТУВАЛА!

ВСТИГНІТЬ
ПЕРЕДПЛАТИТИ журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога"
і "Джміль" до 15 червня!

НА ПОШТІ

95989 Комплект "ДВ" з додатками
74140 "Дошкільне виховання"
40296 "Палітра педагога"
40295 "Джміль"

НА САЙТІ JMIL.COM.UA

- ✓ завжди акційна ціна
- ✓ швидкий та зручний розрахунок карткою
- ✓ можливість уже зараз передплатити журнали на весь 2021/2022 навчальний рік

Злітайте разом з нами до нових висот!

