

Освітній напрям “Дитина в соціумі”



Витяг із Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)

Соціально-громадянська компетентність – це здатність до прояву особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до Батьківщини; готовність до посильної участі в соціальних подіях, що відбуваються у дитячих осередках, громаді, суспільстві та спрямовані на покращення спільного життя.

Результат сформованості соціально-громадянської компетентності засвідчує ціннісне ставлення дитини до себе, своїх прав і прав інших, наявність уявлень про правила і способи міжособистісної взаємодії з членами сім'ї, родини, іншими людьми та вмінь дотримуватись цих правил у соціально-громадянському просторі, а також ціннісне ставлення та повагу до культурних надбань українського народу, представників різних національностей і культур.

Емоційно-ціннісне ставлення

- ◆ Демонструє інтерес до загальнолюдських цінностей (здоров'я, сім'я, повага і любов до батьків, роду, держави, Батьківщини, дружба, мир, доброта тощо), громадянських цінностей (обов'язки перед іншими людьми, повага до прав, честі та гідності інших людей), цінностей спілкування, діяльності.
- ◆ Проявляє особистісні якості — самостійність, відповідальність, працелюбність, лідерство, людяність, спостережливість, справедливість, ініціативність, активність, креативність та інші — у взаємодії з іншими людьми.
- ◆ Виявляє зацікавленість у спілкуванні зі знайомими дорослими, однолітками, молодшими та старшими за себе дітьми; проявляє обачливість щодо незнайомих людей.
- ◆ Демонструє інтерес до національних культурних цінностей свого народу та інших культур.
- ◆ Виявляє зацікавленість культурою українського народу, його історичним минулим, мовою, звичаями, традиціями.
- ◆ Емоційно реагує на власну участь та участь інших у різних видах діяльності: вміє співпереживати та співчувати, оптимістично ставитися до труднощів та визначати шляхи їх подолання.

Примітка. Виділення в документі зроблені редакцією для кращого його сприйняття.

- ◆ Виявляє почуття власної гідності як представник українського народу та громадянин; демонструє дружнє та неупереджене ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.
- ◆ Демонструє відповідальність за свої вчинки.

Сформованість знань

- ◆ Має уявлення про місце кожної людини в соціальному середовищі; уявлення про себе як члена громади, суспільства; уявлення про свою сім'ю, родину, рід, рідну домівку, заклад дошкільної освіти, Батьківщину; знає і розповідає про державні та національні символи України, звичаї, традиції сім'ї та українського народу.
- ◆ Усвідомлює свою роль (у сім'ї, групі однолітків, місцевій громаді).
- ◆ Знає, що прізвище вказує на приналежність дитини до свого роду, родини, а ім'я — на її індивідуальність та неповторність, знає про окремі традиції та звичаї попередніх поколінь.
- ◆ Усвідомлює необхідність дотримання соціальних норм моралі й виявляє повагу до прав і свобод людини.
- ◆ Розуміє переваги розв'язання конфліктів, суперечок мирним шляхом.
- ◆ Демонструє відкритість до спілкування та взаємодії з представниками різних національностей і культур.



**Вчимося поваги, щиро дружимо,
Тому живемо і не тужимо.**

(Надіслала Оксана Страхонюк,
ЗДО № 9 "Пролісок", м. Нетішин, Хмельницька обл.)

Навички

- ◆ Ідентифікує себе та діє відповідно до соціальної ролі: донька/син, брат/сестра, онука/онук, друг/подруга тощо; демонструє елементарні навички емоційної саморегуляції, виражає почуття за допомогою слів, міміки, жестів; пояснює причини своїх емоцій, усвідомлює те, що інші люди переживають різні емоційні стани, їм буває радісно, боляче, прикро тощо.
- ◆ Звертається по допомогу до однолітків та знайомих та/або надає її, уміє отримувати задоволення від надання допомоги іншим.
- ◆ Дотримується соціальних правил та норм поведінки, домовленостей у щоденній життєдіяльності; бере участь у визначенні та прийнятті правил співжиття в родині, групі закладу дошкільної освіти, колі друзів.
- ◆ Уміє порозумітися, домовитися з іншими в конфліктних ситуаціях, вживає у спілкуванні з дорослими й однолітками ввічливі слова.
- ◆ Пропонує ідеї для гри, долучається до різних видів діяльності, бере участь у прийнятті рішень щодо особистих питань та життя колективу.
- ◆ На рівні можливостей дошкільного віку визнає цінності демократії (готовність брати на себе відповідальність, вміння висловлювати власну думку та приймати думку іншого, вміння розв'язувати конфлікти шляхом діалогу; вміння слухати й спостерігати).

Участь батьків

Підтримка батьками процесу формування соціально-громадянської компетентності може відбуватися шляхом:

- ◆ реалізації в родині принципів демократії, що ґрунтуються на повазі до особистості дитини та її прав;
- ◆ створення умов для вибудовування міжособистісної, продуктивної й толерантної дитячо-батьківської взаємодії;

- ◆ розмов про права дитини, моделювання відповідної поведінки та висловлювання особистих поглядів і думок задля набуття дитиною соціального досвіду;
- ◆ залучення дитини відповідно до її вікових можливостей до участі в житті сім'ї/родини, закладу дошкільної освіти, громади в різних формах дозвілля, спільних подорожей, прогулянок тощо;
- ◆ залучення дитини до спостереження за об'єктами соціального довкілля в повсякденному житті та в процесі ігор, прогулянок, екскурсій, дозвілля, соціальних і благодійних акцій, проєктів тощо;
- ◆ розповідання дитині про важливі події в житті сім'ї/родини, міста, громади;
- ◆ обговорення різних прикладів і моделей поведінки, зокрема з власного досвіду про взаємини з іншими людьми, про повсякденну діяльність та значущі події, у яких доведеться брати участь дитині;
- ◆ заохочення дитини до спілкування й участі у спільних справах, наприклад до пошуку інформації, відповідей на запитання; врахування дитячих інтересів та побажань у плануванні родинного дозвілля; надання дитині права вибору способів діяльності, дій, висловлювання власної думки тощо;
- ◆ моделювання життєвих ситуацій для формування готовності дитини до посильної участі в демократичних процесах, що відбуваються в дитячих осередках, громаді, суспільстві. ■

ВСТИГНІТЬ



**ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛИ
НА II ПІВРІЧЧЯ
ЗА СТАРИМИ ЦІНАМИ!***



НА ПОШТІ

| | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|
| 74140 | “Дошкільне виховання” | 45, ⁷⁵ грн |
| 40296 | “Палітра педагога” | 34, ⁶⁰ грн |
| 40295 | “Джміль” | 45, ⁷⁵ грн |

НА САЙТІ JMIL.COM.UA

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| “Дошкільне виховання” | 43, ⁵⁰ грн |
| “Палітра педагога” | 32, ⁰⁰ грн |
| “Джміль” | 44, ⁵⁰ грн |



* У Каталозі Укрпошти на II півріччя вартість видань буде вищою.

**Комплект “ДВ”, “ПП”, “Джміль” –
дієва допомога кожному педагогу**

ЩОМІСЯЦЯ!