



# МИСТЕЦЬКА ОСВІТА ДІТЕЙ

## Традиції та інновації в оновленому БКДО

*Антоніна ШЕВЧУК, канд. пед. наук,  
доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти,  
Ізмаїльський державний гуманітарний університет*



Продовжуємо вивчати нову редакцію Базового компонента дошкільної освіти. У [“ДВ” № 2](#) ми розглядали освітній напрям “Дитина у світі мистецтва”. Сьогодні пропонуємо фаховий погляд на реалізацію завдань цього напрямку ще однієї з авторок БКДО.

### НАСТУПНІСТЬ ТРАДИЦІЙ

Вітчизняні науковці та практики сприятливим тлом для здійснення високої місії розвитку особистості дитини справедливо визнають мистецтво — українське і світове, сучасне й класичне, різних видів і жанрів.

Для дитини мистецтво і мистецька діяльність насамперед увиразнюють:

- ♦ *найсильніші почуття та емоції* — радість, подив, хвилювання, захоплення, симпатію, заглиблення у творчий процес тощо;
- ♦ *естетичні та гедоністичні переживання* — пізнання унікальності людської особистості, краси, гармонії, симетрії, самовираження в наслідуванні й вільній творчості, потужних і приємних вольових зусиль у бажаній діяльності, насолоди тощо;
- ♦ *найвищі цінності* — почуття щастя, прихильності, любові, патріотизму, доброго ставлення, дружби тощо.

Наголосимо: дитина засвоює цінності поколінь через власний досвід мистецько-творчої діяльності, але не самотужки, а за мудрої підтримки дорослих та в партнерстві з ними.

Тож украй важливу й актуальну є реалізація в освітньому процесі дошкільного закладу освітнього напрямку “Дитина у світі мистецтва”. З огляду на це уточнимо деякі основні поняття.

**Мистецька освіта в дошкільні роки** — це процес і результат становлення духовності, індивідуального зростання дитячої особистості, розвитку мистецько-творчих здібностей під впливом цінностей образотворчого, музичного, театрального, хореографічного та інших видів мистецтва; набуття дитиною особистого досвіду мистецької (художньо-продуктивної) діяльності; збагачення

естетичного сприймання, моральної свідомості та поведінки.

Передовсім освітній напрям “Дитина у світі мистецтва” передбачає розвиток мистецько-творчої компетентності, спрямованість зусиль педагогів і батьків на виявлення дитячої творчості в контексті мистецької діяльності.

**Мистецько-творча компетентність** як особистісне надбання дитини і результат освітньої діяльності в освітньому напрямі деталізується в таких структурних компонентах:

- ♦ **емоційно-ціннісне ставлення** дитини до світу мистецтва;
- ♦ **сформованість знань** у царині мистецтва;
- ♦ **навички** в різних видах мистецької діяльності;
- ♦ **участь батьків**: у новому БКДО вперше сформульовані провідні орієнтири для батьків, які несуть солідарну відповідальність з педагогами і громадою за освіту своєї дитини.

Така структура освітнього напрямку акцентує увагу на особистісному, ціннісному, інформаційному й діяльнісному вимірах мистецької освіти.

Наголосимо: орієнтація освіти на ці виміри була закладена в першому БКДО та редакції 2012 р. і продовжена в останньому виданні. Відмінності й цінності кожної редакції засвідчують динаміку змін у дошкільній освіті та відображення їх у БКДО.

Так, у *першому БКДО* опис змістової лінії “Світ мистецтва” починався особистісно спрямованим орієнтиром — *“Естетичне ставлення до реально-го світу та світу мистецтва”*. Далі були названі: *ознайомлення з творами мистецтва та художній образ мовою мистецтва* (образотворчого, музичного, театрального, літературного); *художньо-практична діяльність та дитяча творчість* (образотворча, музична, театралізована, літературна).

# ВСТИГНІТЬ



**ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛИ  
НА II ПІВРІЧЧЯ  
ЗА СТАРИМИ ЦІНАМИ!\***



## НА ПОШТІ

74140	“Дошкільне виховання”	45, <sup>75</sup> грн
40296	“Палітра педагога”	34, <sup>60</sup> грн
40295	“Джміль”	45, <sup>75</sup> грн

## НА САЙТІ [JMIL.COM.UA](http://JMIL.COM.UA)

“Дошкільне виховання”	43, <sup>50</sup> грн
“Палітра педагога”	32, <sup>00</sup> грн
“Джміль”	44, <sup>50</sup> грн



\* У Каталозі Укрпошти на II півріччя вартість видань буде вищою.

**Комплект “ДВ”, “ПП”, “Джміль” –  
дієва допомога кожному педагогу**

**ЩОМІСЯЦЯ!**