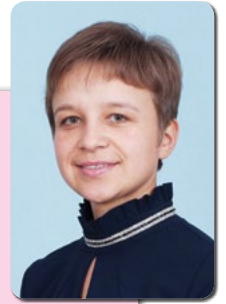




У МУЗЕЇ

Сюжетно-рольова гра для дітей старшої групи

Наталія ЯЦУК,
вихователька, ЗДО № 2 “Сонечко”, м. Луцьк



Мінімузей у закладі дошкільної освіти — це особливий розвивальний простір, створений з метою залучення дітей до світу мистецтва, розширення їхнього культурного й національного світогляду, формування соціально-громадянської компетентності. Він є центром пробудження дитячої творчості, у якому відбуваються заняття, розваги, екскурсії. Коли дошкільнята вже мають певний досвід, їм варто пропонувати творчі ігри, у яких вони зможуть застосувати набуті знання і навички комунікації.

Мета. Продовжувати розширювати знання дітей про вироби українських народних майстрів. Спонукає емоційно вживатися у світ дорослих. Учити розвивати сюжет гри на основі набутих знань. Розширювати уявлення про професії людей, які працюють у музеях, як-от: екскурсовод, науковець, черговий, директор. Закріпити правила поведінки в музеї. Розвивати зв'язне мовлення, уміння висловлювати своє ставлення одне до одного. Формувати морально-етичні взаємини між дітьми під час ігрової діяльності. Виховувати повагу до людей творчих професій, бережне ставлення до народного надбання.

Матеріал: експонати мінімузею “До джерел народних”: глиняний посуд, рушники, серветки, вишиванки, народні іграшки; квитки, гроші, бейджики.

Попередня робота. Розглядання фотоматеріалів музеїв міста. Бесіда про професії людей, які працюють у музеї. Ознайомлення з експонатами мінімузею групи “До джерел народних”. Дидактична гра “Народознавче лото”. Відеоперегляди, бесіди про народних майстрів та їхні вироби. Обговорення правил поведінки в музеї.

Хід гри

Вихователька. В Україні загалом та в нашому місті зокрема є багато різних музеїв. У групі ми створили мінімузей і неодноразово відвідували його: вивчали експонати, поповнювали виставки. Тепер ви готові самі стати його працівниками! Пропоную вам пограти в гру “У музеї”.

Привітання

Діти стають у коло, беруться за руки і промовляють.

Свої долоньки теплі
Я друзям простягаю,
І з ними гру цікаву
Я радо починаю.

Вихователька. Перед тим як зайти до музею, пригадаємо, яких правил поведінки тут слід дотримуватися.

Діти в колі називають правила, вихователька підсумовує.

Правила поведінки в музеї

- ◆ Не бігати по залах музею, не штовхатися, не кричати.
- ◆ Не перебивати розповідь екскурсовода, ставити запитання після екскурсії.
- ◆ Не загороджувати доступ до експонатів іншим відвідувачам.
- ◆ Не торкатися скляних вітрин, картин чи крихких експонатів.
- ◆ Не заходити за огороження.
- ◆ Не висловлювати голосно своє захоплення або зневажливе ставлення до чогось у музеї. Кожен відвідувач має право на свою особисту думку.
- ◆ Не приносити предмети, які можуть забруднити приміщення експозиції, території музею або одяг відвідувачів.

Бесіда “Хто працює в музеї?”

Вихователька. Пригадайте професії людей, які працюють у музеї.

ВСТИГНІТЬ



**ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛИ
НА II ПІВРІЧЧЯ
ЗА СТАРИМИ ЦІНАМИ!***



НА ПОШТІ

74140	“Дошкільне виховання”	45, ⁷⁵ грн
40296	“Палітра педагога”	34, ⁶⁰ грн
40295	“Джміль”	45, ⁷⁵ грн

НА САЙТІ JMIL.COM.UA

“Дошкільне виховання”	43, ⁵⁰ грн
“Палітра педагога”	32, ⁰⁰ грн
“Джміль”	44, ⁵⁰ грн



* У Каталозі Укрпошти на II півріччя вартість видань буде вищою.

**Комплект “ДВ”, “ПП”, “Джміль” –
дієва допомога кожному педагогу**

ЩОМІСЯЦЯ!