

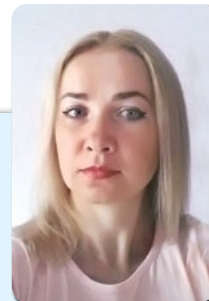


ЛАБІРИНТ ЕМОЦІЙ

Ігрове заняття для дітей середньої групи

Лілія КОРЮКОВСЬКА,

практична психологиня, ЗДО № 1, м. Сновськ, Чернігівська обл.



Уміння давати раду своїм почуттям і розуміти емоції інших, спілкуватися та проявляти ініціативу — один зі складників соціально-громадянської компетентності дошкільника. Під час поданого ігрового заняття малята долають свої страхи, проявляють активність та ініціативність, а головне — відчувають підтримку однолітків і педагога.

Мета. Сприяти розвитку емоційного інтелекту дітей. Стимулювати пізнавальну активність. Учити виражати свої почуття та розуміти почуття інших, долати психоемоційні бар'єри й страхи. Розвивати комунікативні навички, логічне мислення, увагу. Викликати в дітей позитивні емоції.

Матеріал: дитячі ігрові намети, цупка тканина (плед); вирізані зображення зірочки, сердечка, квіточки, хмаринки, сонечка, сліду ніжки; кольорові повітряні кульки; ліхтарики; прищипки, предметні картки; конверти з друкованими лабіринтами; маркери; кольорові камінчики; скринька із солодощами.

Хід заняття

Біля однієї зі стін зали лабіринт, сконструйований із дитячих ігрових наметів і накритий зверху великим відрізом цупкої тканини. Біля іншої стоять стільчики. По залі розкидані надуті повітряні кульки різних кольорів. Від дверей до лабіринту викладена доріжка із зображень зірочки, сердечка, квіточки, хмаринки, сонечка, слідів тощо. Психологиня зустрічає дітей, які заходять до зали, вітається з кожним.

Психологиня. Добрий день, діти! Я дуже рада бачити вас. Привітайтеся одне з одним, подивіться в очі, усміхніться, потисніть ручки.

Ви помітили, яка тут цікава доріжка? Ходімо по ній і поглянемо, куди вона нас приведе...

Діти йдуть одне за одним до лабіринту.

Психологиня. Та це ж справжній лабіринт! Пропоную вам дослідити його. Ну ж бо, зазирнімо всередину! Ви щось бачите? А хочете потрапити туди? Ви не боїтеся темряви? Що нам може допомогти розігнати темряву? *(Відповіді дітей.)* Маю для вас ліхтарики — увімкнете їх, і в темному лабіринті відразу стане світло!

Хто хоче перший піти досліджувати лабіринт? *(Обирає охочого.)* Для тебе *(називає ім'я)* є завдання — знайди там щось кругле, легке, зроблене з гуми і наповнене повітрям.

Дитина з ліхтариком заходить до лабіринту, знаходить там повітряну кульку. Психологиня відзначає сміливість і рішучість першого дослідника. Решта дітей збирають кульки по залі.

Вправа “Кулька з настроєм”

Психологиня. Тепер у кожного з вас є кулька. Намалюйте на ній свій настрій.

Діти сідають на стільчики. Кожен маркером на кульці зображує свій настрій. Психологиня підходить до кожної дитини, запитує, чому в неї саме такий настрій. Пропонує трохи пограти з кульками, а потім покласти їх на стільчики.



**Лабіринт я пододала,
З ним своїх страхів чимало.**

(Це та наступне фото надані авторкою)

ВСТИГНІТЬ



**ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛИ
НА II ПІВРІЧЧЯ
ЗА СТАРИМИ ЦІНАМИ!***



НА ПОШТІ

74140	“Дошкільне виховання”	45, ⁷⁵ грн
40296	“Палітра педагога”	34, ⁶⁰ грн
40295	“Джміль”	45, ⁷⁵ грн

НА САЙТІ JMIL.COM.UA

“Дошкільне виховання”	43, ⁵⁰ грн
“Палітра педагога”	32, ⁰⁰ грн
“Джміль”	44, ⁵⁰ грн



* У Каталозі Укрпошти на II півріччя вартість видань буде вищою.

**Комплект “ДВ”, “ПП”, “Джміль” –
дієва допомога кожному педагогу**

ЩОМІСЯЦЯ!