



ЗАЛЮБКИ МАЛЯТА ГРАЮТЬ, ЩЕ Й ЕМОЦІЇ ВИВЧАЮТЬ

Дидактичні ігри для розвитку емоційного інтелекту дітей

Наталія ВОЛІК,

практична психологиня, ЗДО № 33, м. Дніпро



Емоційний інтелект, тобто здатність розуміти чужі та власні почуття, — важливе особистісне надбання, необхідне для успішної соціалізації дитини. Пропонуємо добірку дидактичних ігор, що допоможуть ефективно й невимусно ввести ваших вихованців у світ людських емоцій.

Роботу з розвитку емоційного інтелекту слід починати з чотирирічного віку. Це пов'язано із тим, що в цьому віці відбувається переміщення такого психічного явища як *афект* (найсильніший вид емоційної реакції) з кінця діяльності на її початок. “Умикається” механізм емоційного передбачення наслідків діяльності, який лежить в основі емоційної регуляції дій дитини.

З 4 років малюк суто фізіологічно здатний вчитися керувати своїми емоціями.

Загальні рекомендації стосовно розвитку емоційного інтелекту ті самі, що й для розвитку будь-яких інших здібностей. Так, не варто намагатися протягом одного заняття ознайомити дитину з усім спектром людських емоцій та почуттів.

Починати варто з однієї емоції (наприклад, радості) або двох протилежних (радість – сум), поступово вводючи інші.

Для старших дошкільників можна додати ще нейтральний емоційний стан — *спокій*.

Після заняття доречно подарувати кожній дитині сувенір — картинку-“смайлик”. Це заохотить маля до кращого сприймання отриманої інформації.

Для проведення більшості ігор педагог має виготовити *набір карток-пиктограм* — зображень обличч людей у різних емоційних станах. Також можна використовувати “смайлики” або кульки із зображеннями базових емоцій.

Завдання дидактичних ігор

- Ознайомлювати з емоційними станами.
- Вправляти в умінні виражати свої почуття.
- Розвивати здатність до емпатії.
- Формувати позитивне емоційно-ціннісне ставлення до природи та людей, адекватні морально-етичні уявлення та форми поведінки.

Нижче подаємо короткий опис дидактичних ігор, що якнайкраще, на нашу думку, розвивають емоційний інтелект дошкільника.

КОЛІР РАДОСТІ

Педагогиня показує дітям кошик із різноколірними предметами, приємними на дотик, однакової форми (наприклад, із м'ячами). Пропонує заплющити очі й уявити якийсь радісний момент свого життя. Потім, розплющивши очі, взяти з кошика предмет і пояснити, чому обрали саме цей колір.

Цю гру можна проводити під час ознайомлення з будь-якою емоцією, але починати рекомендується з радості як найлегшої для впізнавання та відтворення.

ЧАРІВНІ КОРОБОЧКИ

Перед дітьми виставляють три коробки із пиктограмами емоцій: радості, смутку та спокою. Роздають набори невеликих карток із зображеннями людей, що переживають ці емоції. Завдання:

Базові емоції (за К. Ізардом)



інтерес



радість



здивування



сум



відраза



страх



гнів



презирство



сором



провина

ЗАВАНТАЖТЕ АУДИОЗАПИСИ І КАРТКИ
для роботи з дітьми: dv.in.ua/2021-4/p14



ВСТИГНІТЬ



**ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛИ
НА II ПІВРІЧЧЯ
ЗА СТАРИМИ ЦІНАМИ!***



НА ПОШТІ

74140	“Дошкільне виховання”	45, ⁷⁵ грн
40296	“Палітра педагога”	34, ⁶⁰ грн
40295	“Джміль”	45, ⁷⁵ грн

НА САЙТІ JMIL.COM.UA

“Дошкільне виховання”	43, ⁵⁰ грн
“Палітра педагога”	32, ⁰⁰ грн
“Джміль”	44, ⁵⁰ грн



* У Каталозі Укрпошти на II півріччя вартість видань буде вищою.

**Комплект “ДВ”, “ПП”, “Джміль” –
дієва допомога кожному педагогу**

ЩОМІСЯЦЯ!