

# МУДРЕ ДЕРЕВО



**Н**а створення цього багатофункціонального навчального засобу авторку надихнула сама природа — найцікавіший об'єкт і головне джерело пізнання для маленьких дослідників.

**Призначення:** уточнення уявлень дітей про знайомі об'єкти природного довкілля та сезонні зміни в живій і неживій природі; закріплення сенсорних еталонів, уміння розрізняти і групувати предмети за кольором, формою, величиною, знань про кількість і множину; розвиток елементарних просторових уявлень, дрібної моторики, зв'язного мовлення, уваги; виховання самостійності, активності; стимулювання інтересу до пізнавально-ігрових дій, спілкування.

**Опис.** Посібник складається із заламінованого зображення дерева, закріпленого на твердій основі з ДВП, та комплектів картинок на липких / магнітних стрічках. Крона дерева і галявинка навколо нього можуть бути накладними і змінюватись залежно від сезону. Комплекти предметних карток (рослини, тварини тощо) також формуються відповідно до сезонних змін у природі та поставлених педагогом завдань (наприклад: кошки; яблука червоні, жовті, зелені, великі та маленькі; різноколірні метелики, пташки, гусенички; їжачки, грибочки різної величини; жуки-сонечка).

## Варіанти використання

### Гра "ЗБЕРИ ЯБЛУКА"

**Навчальні завдання:** групування предметів за величиною, кольором, кількістю (один – багато); визначення місця розташування предметів у просторі (угорі, унизу, на дереві, під деревом, у кошику, біля кошика тощо).



### Ігри "Знайди пташці хатинку", "Метелики"

**Навчальні завдання:** розміщення об'єктів відповідно до кольору (пташок у хатинках, метеликів — на квіточках), визначення їх положення у просторі (тут, там, туди, сюди, ближче, далі, на, під, поруч, високо, низько).

**Творчі мовленнєві завдання:** "Про що співає пташка?"; "Куди літав метелик?" (обігрування сюжетів спільно з дорослим).

### Гра "Що на спиці в їжачка?"

**Навчальні завдання:** збирання та сортування предметів за величиною; порівняння їх шляхом накладання і прикладання; утворення множин та встановлення відповідності "один – багато", "багато – мало".

**Творче мовленнєве завдання** "До кого в гості поспішає їжачок?" (обігрування сюжету спільно з дорослим).



Матеріал нагала **Аліна Лаврик**, вихователька, ЗДО № 1, м. Ромни, Сумська обл.

# ВСТИГНІТЬ



**ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛИ  
НА II ПІВРІЧЧЯ  
ЗА СТАРИМИ ЦІНАМИ!\***



## НА ПОШТІ

74140	“Дошкільне виховання”	45, <sup>75</sup> грн
40296	“Палітра педагога”	34, <sup>60</sup> грн
40295	“Джміль”	45, <sup>75</sup> грн

## НА САЙТІ [JMIL.COM.UA](http://JMIL.COM.UA)

“Дошкільне виховання”	43, <sup>50</sup> грн
“Палітра педагога”	32, <sup>00</sup> грн
“Джміль”	44, <sup>50</sup> грн



\* У Каталозі Укрпошти на II півріччя вартість видань буде вищою.

**Комплект “ДВ”, “ПП”, “Джміль” –  
дієва допомога кожному педагогу**

**ЩОМІСЯЦЯ!**