



Звуки голосні шукаємо і додому повертаємо

Заняття для дітей старшої групи

Ірина ГЕТЬМАНЕНКО,

учителька-логопедія, ЗДО №1 “Дзвіночок”,
м. Шостка, Сумська обл.



У королівстві Звукляндії сталася біда — кудись поділися всі голосні звуки. І тільки діти, які добре засвоїли практичні мовленнєві навички, зможуть розпізнати їх і повернути до казкового будиночка, аби вони знову складали найрізноманітніші слова разом зі своїми вірними приятелями — приголосними. Тож негайно вирушайте в мандри разом зі своїми вихованцями — на них чекає просто неймовірна кількість цікавих завдань!

Мета. Закріплювати вміння дітей чітко артикулювати голосні звуки, співвідносити їх із позначками та буквами. Учити розрізняти мовленнєві та немовленнєві звуки. Удосконалювати навички звукового аналізу, вміння визначати місце звука у слові, диференціювати звуки [и], [і] у словах. Розвивати артикуляційну і дрібну моторику, силу голосу, слухову увагу, чуття ритму, фантазію, творчість, креативне мислення. Виховувати активність, ініціативність, вміння взаємодіяти в колективі.

Матеріал: планшет або смартфон, комп'ютерна гра “Том говорить”; коктейльні соломинки (на кожну дитину); макет “будинку звуків”; іграшковий літак, м'яч, куб із зображеннями зорових символів голосних звуків на гранях; музична скринька, іграшки (акула, автобус, ананас, апельсин); сюжетні картинки (мама колише дитину; немовля вередує; хлопчик хоче налякати своїх друзів); набір шумових коробок із горохом, мушлями, піском, камінцями, квасолею; сірникові коробки, обклеєні кольоровим папером.

Попередня робота. Ознайомлення з голосними звуками і буквами, що їх позначають. Робота з “розумним кубом”, на якому зображені зорові символи голосних звуків.

Хід заняття

Логопедія. Пам'ятаєте, як весело ми вчора грали з котиком Томом? Ми промовляли слова, а він кумедно повторював їх за нами. Пропоную продовжити нашу гру і сьогодні. Аби Том добре розумів, що ми кажемо, необхідно розіметьї наші

губи і язичок. Виконаємо незвичайну гімнастику із соломинками.

Артикуляційна гімнастика із соломинками

Перші дві вправи діти виконують, утримуючи зубами соломинку за кінчик.

Жабенятко

Наша усмішка до вушок,
Як у жабок-скрекотушок.
Тягнемо сильніше губки,
Так, щоб показалися зубки.
Потягнули, зупинились —
Анітрохи не втомились!

Млинці

Ми млинці приготували,
На тарілочку поклали.
Пресмачні вдалися млинці.
От які ми молодці!

Наступну вправу діти виконують, утримуючи губами соломинку, розташовану горизонтально.

Хоботок

Я, як слон у зоопарку,
Губи хоботом тягну.
Трохи так їх потримаю
І на місце поверну.

Під час виконання наступних двох вправ діти намагаються дотягнутися кінчиком язика до соломинки, яку тримають у руці то справа і зліва від рота (соломинка розташована вертикально), то вгорі й унизу (горизонтально).

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jmil.com.ua/peredplata



**Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!**



**Продовжуйте
добрі традиції!**

або на пошті