



**Інструменти змайстрували
Польку разом гарно грали.**

(Це та попередні фото надані авторками)

Вправа “Доповни картинку”

Діти заповнюють помпонами отвори трафаретів із зображеннями клоунів.

Запитання до дітей

- ♦ Якого кольору у вас помпони?
- ♦ А якої форми?
- ♦ Які вони на дотик?
- ♦ Скільки їх?



Клоун. Дякую, друзі! Які ви винахідливі! А ще мені потрібна чарівна паличка!

Вихователька. Ну чарівної палички в нас немає... А які палички є, діти? (Діти показують чи беруть коробку з пофарбованими паличками.)

Музкерівниця. Наші дітки знають, як зробити ці палички чарівними: у вправних рученятах вони

чудово вибивають ритм та відтворюють музику. Спробуємо?

Діти вистукують на паличках під музику А. Філіпенка **ритмічні вправи** (підготовані Н. Скакун).

Клоун. Ви такі майстерні музики! Я б хотів зіграти з вами в оркестрі. Та де ж нам узяти музичні інструменти?

Музкерівниця. У нас є саморобні, правда, діти? Бракує тільки маракасів.

Вихователька. Ми завиграшки їх змайструємо! Для цього нам знадобляться капсули від кіндер-сюрпризів і різні наповнювачі. Поміркуйте, що можна засипати в капсули, щоб вони торохтіли.

Пошуково-дослідницька діяльність “Саморобні маракаси”

Діти намагаються у капсули від кіндер-сюрпризів різні наповнювачі: квасолю, горох, крупу, намистинки тощо. Перевіряють, які звуки вони видають, як залежить звучання від кількості матеріалу-наповнювача.

Гра на саморобних музичних інструментах

Музкерівниця. А тепер заграймо на наших інструментах. А грати ми будемо разом із відомим композитором Михайлом Глінкою, під супровід його “Слов’янської польки”.

Діти грають на саморобних музичних інструментах під супровід “Слов’янської польки” М. Глінки.

Клоун. Ова! Я й подумати не міг, що звичайні речі можуть стати клоунським реквізитом! Дякую, діти! З вами було дуже весело! Сподіваюся, ви теж розважилися?

Вихователька і музкерівниця спонукають дітей поділитися враженнями від заняття. ■

ЗАВАНТАЖТЕ МАТЕРІАЛИ

ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ:

dv.in.ua/2021-2/p19



Плекаймо рідну мову



ЩО МОЖНА І ЧОГО НЕ МОЖНА ВІДКРИТИ?

Книжку **розгортають**.
Замок **відмикають**.
Двері та вікна **відчиняють**
(але День **відкритих** дверей).
Вуста і пелюстки **розтуляють**.
Очі **розплющують**.
Злочин **викривають**.
Дужки **розкривають**.



Ви напевне знаєте, що вживання слова “відкривати” не завжди доречно. Тож у яких випадках варто його уникати? І чим можна замінити?

А що ж можна **відкрити**?

Новий закон фізики.
Власну справу.
Рахунок у банку.
Збори, засідання, свято.
Таємницю.
Файл чи папку в комп’ютері.



Відкривайте таємниці мови для себе і для малят!

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте малюнки та наліпки в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!



Продовжуйте
добрі традиції!