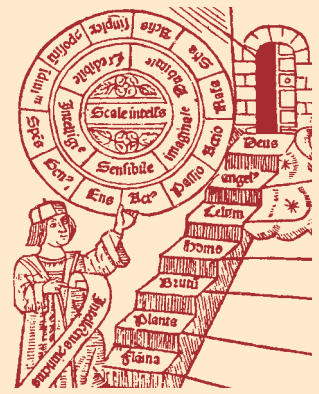


ЦІКАВІ КРУГИ

Цікаві ідеї для створення сучасних дидактичних засобів можуть підказати... давні вчені. Презентуємо один із таких посібників, створений на основі "кругів Луллія", які розробив у XIII столітті вчений-філософ Раймунд Луллій.



Опис посібника

2–4 концентричні різноколірні круги із цупкого матеріалу, нанизані на стрижень за принципом іграшкової пірамідки. У верхній частині стрижня встановлена стрілка. Круги рухомі, вільно обертаються навколо осі, у результаті чого під стрілкою опиняються щоразу інші сектори. На сектори нанесені картинки з малюнками (предметними, сюжетними, схематичними, знаковими — залежно від завдань і віку дітей).

Заувага. Бажано, щоб картинки були змінними (можна прикріпити їх на липку стрічку, вкладати у прозорі кишеньки, вставлені у прорізи, тощо). Доцільно підготувати кілька наборів картинок залежно від дидактичної мети.

Для дітей 5-го року життя достатньо двох кругів, розділених на 4 сектори кожен, для дітей 6-го року життя — чотири круги, кожен з яких поділений на 8 секторів.

Види завдань для гравців

- * **Навчальні:** дитина сама обертає круги і виставляє картинки під стрілкою так, щоби встановився певний зв'язок між об'єктами. Орієнтуючись на отриману комбінацію, вона має відповісти на поставлене запитання, спираючись на набуті знання та вміння.
- * **Творчі:** дитина довільно обертає круги і встановлює можливі логічні зв'язки в комбінаціях зображень.

Варіанти використання посібника

НАБІР "ПОРИ РОКУ"



НАБІР "КАЗКИ"



Ознайомлення з довкіллям + розвиток мовлення

Навчальне завдання. Спершу слід обрати тварину на великому крузі (навівши на неї стрілку). Потім дитина має дібрати на інших кругах малюнки, що відображають особливості її харчування, природне середовище існування / "домівку", приналежність до свійських чи диких тварин або їхніх дитинчат.

Творче завдання. Дитина довільно обертає круги. Зупинивши рух, розповідає все, що знає про тварину на великому крузі, на яку вказує стрілка.

Далі розглядає зображення на інших кругах і складає історію, у якій ця тварина живе і діє відповідно до умов, на які вказують ці зображення. (Наприклад, можна придумати оповідку про півня, що жив у будці посеред лісу (бо служив лісовим сторожем) і здобував харчі, обмінюючи в людей рибу, яку часом приносив його приятель ведмідь, на зернята.)



Навчання елементів грамоти

Навчальне завдання. Спершу обирають певну категорію (голосний чи приголосний звук), встановлюючи стрілку напроти відповідної фішки на великому крузі (синя — приголосний, червона — голосний). Дитина шляхом обертання має поєднати із цією фішкою картинку на інших кругах — зображення об'єктів, назви яких починаються / закінчуються цим звуком (або в яких цей звук є в середині слова тощо). Фішки можна замінити цифрами і пропонувати дітям шукати слова з відповідною кількістю складів.

Творче завдання. Дитина має скласти речення з розташованими під стрілкою словами — назвами предметів (кількість слів у реченні має відповідати цифрі під стрілкою).

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте малюнки та наліпки в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jmil.com.ua/predplata



Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!



або на пошті

Продовжуйте
добрі традиції!