



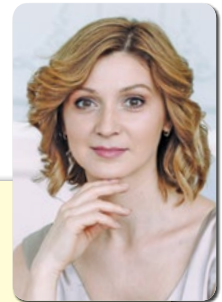
Корабель ніколи не має попутного вітру,  
якщо він не знає, куди пливе.

Конфуцій

# Оцінюємо ефективність ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

## Поради керівнику

**Валентина БОБИР,**  
начальниця відділу акредитації фахових об'єднань  
департаменту акредитації та моніторингу  
Державної служби якості освіти України



Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти — тривалий і вкрай необхідний процес. Його мета — допомогти освітньому закладу знайти власний шлях до успіху, перетворити дитсадок на простір безпеки, комфорту та розвитку для кожної дитини і кожного працівника. Адекватно оцінити реальний стан освітніх та управлінських процесів у дитячому садку вам допоможе подана стаття.

ЧИТАЙТЕ У СТАТТІ

- ✓ Три кроки на шляху розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО
- ✓ Що саме має оцінювати керівник і кого ще варто залучити?
- ✓ Як здійснювати самооцінювання роботи закладу дошкільної освіти?

### ТРИ КРОКИ НА ШЛЯХУ РОЗБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ

Особливості внутрішньої системи забезпечення якості освіти (далі — внутрішня система) та три можливі моделі її розбудови вже були представлені нами на сторінках журналу “Дошкільне виховання”. Незалежно від обраної моделі кожен заклад у процесі розбудови власної внутрішньої системи послідовно проходить три важливі кроки.

#### КРОК 1. Розроблення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (далі — Положення)

Рекомендації щодо його змістового наповнення підготовлені Державною службою якості освіти України та доступні за посиланням: [surl.li/afqfu](http://surl.li/afqfu). Фактично в Положенні описується теоретична модель успішного закладу.

#### КРОК 2. Здійснення процедури оцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі та визначення ефективності його внутрішньої системи

Простіше кажучи, йдеться про оцінювання поточного стану розвитку закладу за низкою показників (критеріїв, індикаторів) і встановлення відповідності між реальним станом і бажаним, що описаний у моделі. На цьому етапі проводяться опитування батьківської громади, педколективу, спостереження за освітнім середовищем та організацією життєдіяльності дітей, а також вивчається документація дошкільного закладу.



Читайте про **особливості внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО** та три можливі моделі її розбудови у “ДВ” № 1, 2021: [dv.in.ua/2021-1](http://dv.in.ua/2021-1)



