



Запитаємо у пташки

Заняття в природі для дітей старшої групи

Тетяна ПАВЛЮЧЕНКО,
вихователька-методистка;

Тетяна ДІДЕНКО, вихователька,
ЗДО № 2 “Ясочка”, м. Суми



Перед вами незвичайне заняття, під час якого діти стали учасниками зйомок репортажу, присвяченого птахам та турботі про них. Маленькі природолюбів не лише поділилися набутими знаннями про птахів рідного краю, облаштували та наповнили годівничку, а й зняли соціальну рекламу, у якій закликали дорослих дбати про птахів узимку. Упевнені: такий досвід природоохоронних дій формує в дітей екологічне мислення та активну громадянську позицію.

Мета. Формувати цілісний погляд на природу як на живий організм. Спонукає до спостереження за птахами, виділення характерних особливостей їхньої зовнішності. Вправляти в умінні розрізняти пташок своєї місцевості (дятел, сова, синиця, сорока, ворона, горобець, ластівка, шпак, соловей, жайворонок, лелека та ін.), птахів, що зимують, і перелітних. Удосконалювати вміння описувати пташок. Закріплювати знання про спосіб життя птахів. Продовжувати формувати уявлення про професії журналіста, відеооператора. Розвивати слухову та зорову увагу, зв'язне мовлення, уяву, критичне мислення, спостережливість. Виховувати ціннісне ставлення до природи, культуру спілкування.

Матеріал: картинки формату А5 із зображеннями птахів (горобець, синиця, ластівка, сорока, пінгвін, страус); палички, у верхній частині яких прикріплені з двох боків зображення пташок: сороки, солов'я, зозулі, дятла (по дві на дитину); прикріплені на стрічку картки формату А6 (по одній на дитину) із зображеннями перелітних птахів та тих, що зимують (дятел, сова, синиця, зозуля, горобець, ластівка, шпак, соловей, жайворонок, лелека, сорока, ворона); картинки формату А4 із зображеннями дупла, гнізда на дереві, на стовпі під стріхою, шпаківні, гніздечка у траві; аудіозаписи голосів сороки, зозулі, солов'я, стукоту дятла; USB-колонка, відеокамера, мікрофон.

Попередня робота. Дидактичні ігри та бесіди про життя птахів восени. Ознайомлення з правилами поведінки в природі. Бесіди про професії людей, які працюють на телебаченні, зокрема журналіста та відеооператора.

Хід заняття

Вихователька з дітьми вирушають із закладу в природне довкілля. У місці призначення їх зустрічає журналістка та відеооператор (на ці ролі можна запросити когось із батьків або школярів).

Вихователька (звертається до журналістки). Добрий день, пані журналістко. Ми дуже раді, що ви вирішили зняти репортаж про нашу групу. (Звертається до дітей.) Діти, ми з вами вже знаємо про професії журналіста та відеооператора. Сьогодні вони завітали на наше заняття, щоб зняти репортаж, який покажуть у новинах нашого садочка та викладуть у соціальні мережі для наших батьків.

Журналістка повертається до камери, і відеооператор починає зйомку.

Журналістка. Добрий день! Сьогодні ви завітали до природної зони відпочинку — озера Чеха. А чи відомо вам, що навколо озера живе велика кількість різноманітних пташок? Тут ви можете побачити голуба, сороку, гаву, горобця, дятла, зозулю, водяну курочку, солов'я, іволгу, очеретянку... Тут є й види, занесені до Червоної книги України. До речі, озеро Чеха в Сумах — одне з небагатьох місць, де ці птахи в'ють гнізда і виводять потомство. Тож сьогодні ми разом із вихованцями дитячого садочка “Ясочка” (відеооператор переводить камеру на дітей) відкривемо ще більше цікавої та корисної інформації про птахів нашої місцевості.

РОЗШИРЮЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом з журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога"
та "Джміль"!

Передплатіть
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 10%!

