



Римовані таблиці

Дидактичний посібник для автоматизації звуків

Тетяна ПЕТРОВА,

вчителька-логопедина, ЗДО № 128, м. Миколаїв



Під час логопедичних занять дітям доводиться виконувати багато однотипних завдань, неодноразово повторювати мовленнєві вправи, які втомлюють їх, знижують працездатність і бажання займатися, але без яких неможливо обійтися. Пропонуємо вашій увазі авторський дидактичний посібник “Римовані таблиці”, покликаний урізноманітнити монотонну роботу з автоматизації звуків та підтримати інтерес дітей.

Автоматизація звука – доведення його вимови до автоматизму за допомогою регулярних мовленнєвих тренувань — виконання спеціальних логопедичних вправ та ігор.

“Римовані таблиці” тренують навички промовляння складних для вимови звуків у різному темпі, увагу, пам’ять, мислення, просторову орієнтацію, розвивають чуття ритму, фонематичний слух, збагачують та активізують словник малят, формують граматичну правильність мовлення.

Посібник складається з 9 карток формату А4, на яких зображені таблиці з предметними картинками (по 18 у кожній), подібні до коректурних. Кожна картка — окреме ігрове поле.

Коректурна таблиця — інформаційно-ігрове поле з різною кількістю клітинок (від 9 до 25), заповнених предметними картинками (цифрами і/або буквами, символами, знаками, геометричними фігурами), дібраними відповідно до певної теми. Основною метою коректурних таблиць є коригування сприйняття предметів і об’єктів дійсності, які щоразу можна розглядати в новому ракурсі, під іншим кутом зору, звертаючи увагу на їхні особливі якості та відмінності одне від одного.

Кожне ігрове поле в дидактичному посібнику націлено на автоматизацію конкретних звуків: [с], [з], [ц], [ш], [ж], [ч], [шч], [л], [р]. Картинки у клітинках розташовані таким чином, щоб рядки римувався. Дитина по черзі промовляє назви предметів, зображених на картинці, і слова складаються у віршик. Хоча такий вірш не має літературної цінності, зате має ритм. Дітям подобається саме ритмічність, їх захоплює і веселить поєднання слів, вони легко запам’ятовуються. Промовляти

римовані рядки можна в різному темпі, як скоромовки.

Залежно від складності мовленнєвого дефекту та етапу корекційної роботи вчитель-логопед може використовувати різні завдання для гри, крім основного, та комбінувати їх.

Завдання для роботи з “Римованими таблицями”

1. Роздивитися картинки, назвати зображені предмети, уточнити значення слів.
2. Назвати, хто/що за чим, попереду, позаду, вгорі, внизу, над або під, справа чи зліва.
3. Визначити, живе чи неживе те, що зображено на картинці, їстівне чи неїстівне тощо.
4. Використати картку-таблицю як гру-мандрівку — переміщувати фішки по картинках у різних напрямках за вибором дітей або педагога.
 - ♦ Для цього можна використати фішки, переміщуючи їх по клітинках, або “крокувати” пальчиками та називати слова.
 - ♦ Можна пересувати по полю площинні фішки, каштани, камінчики, по черзі закриваючи картинки і називаючи їх.
 - ♦ Можна проходити кожен рядок, називаючи картинки та закриваючи їх. Учитель-логопед може запропонувати дитині назвати, чого не стало, пригадати, що було першим, що другим і т. д. Відповідно до віку та стану розвитку малюка педагог пропонує йому визначити, що зникло з одного (3 картинки) або двох (6 картинок) рядів.

Посібник передбачає різні варіанти використання і дає змогу розв’язувати різні корекційно-відновлювальні та освітні завдання.

Більше, ніж просто
журнали...



РОЗДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ — для дітей, батьків і педагогів

До кожного випуску журналу **“Дошкільне виховання”**
та його додатків **“Палітра педагога”** і **“Джміль”**
ви можете безоплатно завантажити дидактичні матеріали:

- ✓ ПАМ'ЯТКИ
 - ✓ ІНСТРУКЦІЇ
 - ✓ КАРТКИ до дидактичних ігор
 - ✓ КОРЕКТУРНІ ТАБЛИЦІ
- тощо



БОНУС: ФОНОГРАМИ
до кожного сценарію!



ЯК ОТРИМАТИ БЕЗОПЛАТНУ НАОЧНІСТЬ?

Відскануйте



Завантажте



Роздрукуйте



Працюйте!



**Приділяйте час дітям,
а не пошукам матеріалів!**

Передплачуйте журнали:

➔ на сайті jnil.com.ua/peredplata
оберіть зручний варіант передплати

➔ у будь-якому відділенні Укрпошти
індекс комплекту — 95989