



# Комплексна освітня програма “Стежинки у Всесвіт”

**Катерина КРУТІЙ,**

доктор пед. наук, професорка кафедри дошкільної освіти,  
Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського



До вашої уваги огляд іще однієї оновленої освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку, що набула чинності в 2020 році. Нагадуємо: відповідно до законодавства педагоги мають право обирати освітню програму, за якою працюватимуть. Про основні ідеї, базові принципи, цілі та зміст комплексної освітньої програми “Стежинки у Всесвіт” розповідає керівниця авторського колективу.

ЧИТАЙТЕ У СТАТТІ

- ✓ Що таке комплексна освітня програма “Стежинки у Всесвіт”?
- ✓ Які її основні ідеї та філософія?
- ✓ Чим відрізняється оновлена програма від попередніх версій?

## ОСНОВНІ ІДЕЇ, БАЗОВІ ПРИНЦИПИ І ЦІЛІ ОНОВЛЕНОЇ ПРОГРАМИ

Комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку **“Стежинки у Всесвіт”** є доопрацьованим та оновленим варіантом комплексної освітньої програми **“Дитина в дошкільні роки”** (2015). Її зміст орієнтований на цінності та інтереси малят, урахування вікових можливостей, збереження дитячої субкультури, збагачення розвитку, забезпечення гармонійного взаємозв'язку всіх аспектів дитячого життя. Програму схвалено МОН України для використання в дошкільних навчальних закладах (лист від 2.10.2020 № 22.1/12-Г-801).

Програму адресовано вихователям, практичним психологам і соціальним педагогам закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності, вихователям, які працюють у центрах розвитку дитини, будинках сімейного типу, закладах інтернатного типу тощо; студентам педагогічних вишів та коледжів, які навчаються за напрямом “Дошкільна освіта”, батькам.

Оновлення комплексної освітньої програми обумовлено розвитком суспільства і психолого-педагогічної науки, вимогами практики

та обов'язковістю дошкільної освіти для дітей п'ятирічного віку, новою редакцією Базового компонента дошкільної освіти.

Вузловим пунктом нової освітньої парадигми є **ідея розвитку**. Три основні грані цієї ідеї:

- ♦ постійний розвиток самої освіти (її змісту, форм, методів, способів організації);
- ♦ становлення освіти як простору для розвитку особистості (її здатності до універсального саморозвитку);
- ♦ перетворення освіти на провідний чинник розвитку суспільства (насамперед на засіб реанімації, додання життєстійкості різноманітним формам людських спільнот) (за В.Слободчиковим).

**Метою програми** є створення оптимальних умов для соціально-особистісного розвитку дітей раннього та передшкільного віку шляхом ефективної взаємодії дітей, педагогів і батьків, а також для забезпечення якості освітнього процесу.

Відповідно до мети всі завдання програми розподілено за освітніми напрямками, що відповідають новій редакції Базового компонента дошкільної освіти. Програму структуровано з урахуванням цих **освітніх напрямів**. Вважаємо, що більш доречним буде вживання саме терміна “напря́м”, а не “лінія розвитку”. Напря́м — шлях розвитку кого-, чого-небудь, вектор у просторі.

Наприкінці опису кожного освітнього напрямку запропоновано основні шляхи його реалізації, які мають доповнюватися та розширюватися педагогами з огляду на їхні можливості та професійний досвід.

Більше, ніж просто  
журнали...



## РОЗДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ — для дітей, батьків і педагогів

До кожного випуску журналу **“Дошкільне виховання”**  
та його додатків **“Палітра педагога”** і **“Джміль”**  
ви можете безоплатно завантажити дидактичні матеріали:

- ✓ **ПАМ'ЯТКИ**
- ✓ **ІНСТРУКЦІЇ**
- ✓ **КАРТКИ до дидактичних ігор**
- ✓ **КОРЕКТУРНІ ТАБЛИЦІ**
- тощо**



**БОНУС: ФОНОГРАМИ**  
до кожного сценарію!



### ЯК ОТРИМАТИ БЕЗОПЛАТНУ НАОЧНІСТЬ?

Відскануйте



Завантажте



Роздрукуйте



Працуйте!



**Приділяйте час дітям,  
а не пошукам матеріалів!**

### Передплачуйте журнали:

➔ на сайті [jnil.com.ua/peredplata](http://jnil.com.ua/peredplata)  
оберіть зручний варіант передплати

➔ у будь-якому відділенні Укрпошти  
індекс комплекту — 95989