



Вечірнє коло: підсумки дня

Розмова з дітьми в колі друзів

Анна ТРИСТАН,
директорка, ЗДО "Сонечко",
м. Пуятин, Полтавська обл.



Ранкове коло в багатьох дитячих садках уже стало звичною формою роботи, з якої розпочинається день. А як щодо його завершення? Не менш важливе завдання педагога — допомогти вихованцям здійснити рефлексію пережитого за день. Тож регулярні вечірні кола теж мають стати доброю традицією. Навіщо, коли і, головне, як їх варто проводити, розповідає авторка.

Не можна сказати напевне, який із режимних моментів перебування дитини в ЗДО є найбільш ефективним та результативним. Адже саме поєднання всіх видів діяльності впродовж дня є запорукою їхнього гармонійного впливу на розвиток особистості дошкільника. Хоча більшість педагогів досі віддають перевагу організованій діяльності — заняттю — як одній із найефективніших форм взаємодії з дітьми, на моє глибоке переконання, ми маємо відходити від цього стереотипу, адже **дитину навчає все, що її оточує**. Тому важко сказати, коли саме вона здобула знання — під час заняття, на прогулянці чи в ході самостійної діяльності в ігровому осередку.

У закладах дошкільної освіти вже стало традицією проведення ранкового кола для налаштування малят на день, їх підбадьорення, обговорення якихось важливих/цікавих/необхідних моментів. І це добре. Але хіба менш важливо правильно завершити день? Невід'ємною частиною заняття є підбиття його підсумків. Будь-яка розвага, гра, продуктивна діяльність закінчуються запитаннями від педагога: "Вам сподобалося?", "Вам було цікаво? Що саме?" тощо. То чому ж тоді ми випускаємо з уваги весь день загалом?

Навіщо потрібне вечірнє коло?

Дуже важливо сформувати в дітей уміння аналізувати свою діяльність, визначати, що вдалося, а що не зовсім, які почуття/емоції/відчуття переважали протягом дня, як змінювався емоційний стан тощо. Така рефлексія може стати для педагога ключиком до пізнання кожного вихованця, підкаже, на що звернути увагу, які форми взаємодії з дітьми цікаві, корисні, пізнавальні чи, навпаки, зайві. Малята можуть підказати педагогу наступні теми для обговорення чи вивчення.

Коли саме доцільно проводити?

У другій половині дня, коли кількість дітей ще достатня. Важливо переконати батьків своїх вихованців без поважної причини не забирати їх додому надто рано (адже освітня діяльність у закладі триває з ранку і до вечора).

У якій формі слід організувати рефлексію?

На розсуд педагога і залежно від поставленої мети. Можна попросити всіх дітей відповісти на одне й те саме запитання або кожному запропонувати окреме.



Що цей день подарував?
Чим маляток здивував?

(Фото надане авторкою)

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
до кінця року онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

Комплект
зі знижкою!



- Швидко
- Зручно
- Вигідно