

Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти

Лист МОН України від 22.05.20 № 1/9-269

Шановні колеги!

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20.05.2020 № 392 *“Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та етапів послаблення протиепідемічних заходів”*, постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 *“Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2”*, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693 (далі — Санітарний регламент), постанови Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 *“Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину узв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”* Міністерство освіти і науки України в межах компетенції інформує про таке.

20 травня 2020 р. рішенням Уряду встановлено заходи щодо послаблення карантину з 22 травня 2020 р. до 22 червня 2020 р., відповідно до якого в регіонах зі сприятливою епідемічною ситуацією дозволяється відвідування закладів дошкільної освіти (далі — ЗДО) з 25 травня 2020 р. Послаблення протиепідемічних заходів застосовується та припиняється на території регіону на підставі рішення регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій (далі — Комісія), яке приймається з урахуванням оцінки епідемічної ситуації та наявності в регіоні ознак для послаблення протиепідемічних заходів.

За сприятливої епідеміологічної ситуації у регіоні та відповідного рішення Комісії, заклади дошкільної освіти можуть відновити свою діяльність, створивши максимально безпечні умови для вихованців та працівників. За створення таких умов у ЗДО відповідають засновники та керівники ЗДО.

Примітка. Деякі виділення в текстах зроблені редакцією для зручнішого користування документами.

Організувати відновлення діяльності ЗДО пропонуємо в 3 етапи: підготовчий, тестовий та основний.

I. Підготовчий етап

Засновник має забезпечити ЗДО необхідною кількістю засобів індивідуального захисту, дезінфікуючих та мийних засобів, спеціального і санітарного одягу тощо з метою забезпечення протиепідемічних заходів та з урахуванням постанови Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25.

Директору ЗДО необхідно:

- ♦ визначити потребу в засобах індивідуального захисту, дезінфікуючих та мийних засобах, інвентарі для прибирання та повідомити засновника про готовність працювати в умовах карантину;
- ♦ організувати проведення інструктажів працівників щодо особливостей роботи закладу впродовж карантину, обмежувальних і протиепідемічних заходів та порядку дій у випадку виявлення ознак респіраторних захворювань у вихованців чи працівників;
- ♦ з'ясувати у батьків (телефоном, електронною поштою чи за допомогою дистанційних технологій) про стан здоров'я дітей, наявність інфекційних захворювань та контактів з інфікованими особами, також варто дізнатися, хто з вихованців буде відвідувати заклад у цей період;
- ♦ вивчити потребу у створенні чергових груп та за необхідності сформувавши постійну чергову групу з окремим графіком роботи. Таким чином не відбуватиметься зведення дітей з різних груп. Графік роботи чергових груп визначає директор закладу;
- ♦ поінформувати батьків про особливості роботи закладу в період карантину;
- ♦ організувати генеральне прибирання приміщень з дезінфекцією поверхонь; прибирання прилеглої території та дитячих майданчиків; постачання продуктів харчування;
- ♦ передбачити місця для обробки рук та розміщення контейнерів для використаних засобів індивідуального захисту тощо.

Протягом усього періоду дії протиепідемічних заходів у закладі забороняється:

- ♦ сухе прибирання приміщень;
- ♦ використання багаторазових рушників, м'яких іграшок та килимів з довгим ворсом;
- ♦ перебування в приміщенні у вуличному взутті;
- ♦ проведення масових заходів за участі дітей з більш ніж однієї групи та за присутності глядачів.

II. Тестовий етап

На період дії карантину рекомендуємо поступово розпочинати відновлення діяльності закладу (наприклад, з однієї-двох груп дітей старшого дошкільного віку) з метою відпрацювання всіх првил роботи ЗДО.

Директору ЗДО необхідно:

- ♦ забезпечити регулярне прибирання приміщень;
- ♦ закріпити за кожною групою постійних вихователів та помічників вихователів;
- ♦ відпрацювати порядок прийому дітей вихователями / медичними працівниками перед входом до закладу;
- ♦ передбачити перебування вихованців на відкритому повітрі максимально можливу кількість часу;
- ♦ організувати регулярне миття рук та дотримання правил особистої гігієни вихованцями та працівниками;
- ♦ мінімізувати контакт між вихователями та дітьми з різних груп.

III. Основний етап

1. Прийом дітей до закладу дошкільної освіти

Ранковий прийом дітей до ЗДО здійснює вихователь групи або медпрацівник перед входом до закладу. Батьки, які супроводжують дитину, мають бути у захисній масці чи у респіраторі.

Перед входом до ЗДО та на його території рекомендуємо встановити **відповідне маркування** (кольорові наліпки чи намальовані фарбою позначки), що передбачає дистанціювання у 1,5 м. Також необхідно організувати **місце для обробки рук**.

Заклади, які не можуть забезпечити окремі входи до кожної групи, мають встановити **гнучкий графік** прийому дітей кожної групи (зранку), прогулянок та занять з метою дотримання групової ізоляції. Також необхідно обмежити кількість дітей у групах, що не повинна перевищувати встановлені нормативи наповненості груп у ЗДО.

Згідно з постановою Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25, проводиться **регулярний температурний скринінг дітей та працівників**. Особи, температура тіла яких перевищує 37,2 °С, не можуть бути прийняті до ЗДО.

2. Організація освітнього процесу

Освітній процес у період карантинних обмежень здійснюється відповідно до освітньої програми та плану роботи закладу, який складається на навчальний рік та літній оздоровчий період.

Рекомендуємо використовувати інформаційні матеріали, які розміщені на сайтах mon-covid19.info, МОН, ЮНІСЕФ Україна, зокрема:

- ♦ Як говорити про коронавірус із маленькими дітьми:
 - брошура: uni.cf/2TE3JWT.
 - відео: bit.ly/36dHGv9.
 - вебінар для вихователів: bit.ly/36nAiNS.
- ♦ Серія коротких мультфільмів про правила особистої гігієни від ЮНІСЕФ Україна, зокрема про миття рук, умивання, миття посуду тощо: bit.ly/36gJjbi.
- ♦ Поради для батьків та вихователів “Як зменшити стрес та тривожність у дітей дошкільного віку”: uni.cf/2ynpXF4.

У приміщенні закладу рекомендуємо **розмістити інформаційні матеріали** про необхідність дотримання правил особистої гігієни. Зразки постерів можна завантажити за посиланням: bit.ly/3qfV72j. Просимо зосередити увагу на формуванні та удосконаленні гігієнічних навичок вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

Під час карантину педагогам варто **обирати ті види діяльності, які б сприяли дотриманню рекомендованої відстані між дітьми та перебуванню на відкритому повітрі**, обмежуючи безпосередній фізичний контакт між дітьми та персоналом.

Перебування на вулиці необхідно обмежити територією закладу. За несприятливих погодних умов варто використовувати спортивну та музичну зали за графіком, здійснюючи провітрювання та дезінфекцію приміщення після кожної групи дітей.

Користуватися басейнами на період дії карантинних заходів заборонено.

З метою дотримання протиепідемічних заходів рекомендуємо **проводити батьківські збори за допомогою дистанційних технологій**.

3. Робота та дії персоналу в період карантину

Персонал закладу дошкільної освіти зобов'язаний дотримуватись санітарно-протиепідемічних заходів щодо попередження розповсюдження гострих респіраторних захворювань.

Працівники ЗДО повинні **носити маску або респіратор. Рукавички** можна використовувати під час допомоги в особистій гігієні дітей, приготування їжі, утилізації відходів, роботи з деззасобами тощо.

З урахуванням постанови Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25, необхідно передбачити інші види роботи особам з групи ризику, визначеним відповідно до Стандартів медичної допомоги “Коронавірусна хвороба (COVID-19)”, затверджених наказом МОЗ України від 28.03.2020 за № 722.

У випадку виявлення у дитини протягом дня підвищення температури понад 37,2°С та будь-

яких інших симптомів гострих респіраторних захворювань, її потрібно ізолювати, повідомивши про це медпрацівника та батьків. До закладу охорони здоров'я, за яким закріплений ЗДО, негайно направляється екстрене повідомлення.

У випадку проявів симптомів гострих респіраторних захворювань у працівників ЗДО під час роботи вони якнайшвидше залишають заклад та звертаються до сімейного лікаря чи закладу охорони здоров'я.

Додатково інформуємо: у разі наявності запиту про просимо скористатися формою зворотного зв'язку за посиланням: bit.ly/3bXJCce. Відповіді буде надано на сайті Міністерства освіти і науки у розділі “Дошкільна освіта”, офіційній сторінці МОН у Фейсбук та на сайті mon-covid19.info.

Просимо врахувати зазначену інформацію та довести до відома працівників ЗДО та батьків вихованців.

З повагою
Т. в. о. Міністра



Любомира Мандзій



ЗАВАНТАЖИТИ ЛИСТ ТА ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ РОЗДІЛИ В ЦЬОМУ МАТЕРІАЛІ
МОЖНА ТУТ: dv.in.ua/2020-7/vkladka1



Щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами закладами освіти в літній період

Лист МОН України від 04.06.20 № 1/9-302

Шановні колеги!

Відповідно до постанови КМУ від 20.05.2020 № 392 “Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та етапів послаблення протиепідемічних заходів” (далі — постанова КМУ № 392) у регіонах зі сприятливою епідемічною ситуацією дозволяється відвідування закладів дошкільної освіти (далі — ЗДО) з 25 травня 2020 р. Послаблення протиепідемічних заходів застосовується та припиняється на території регіону на підставі рішення регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій (далі — Регіональна комісія).

Діяльність ЗДО в умовах карантину має здійснюватися з урахуванням Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря від 21.05.2020 № 25.

Міністерство освіти і науки України направило до регіональних органів управління освітою лист від 22.05.2020 № 1/9-269 “Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти”, у якому викладено рекомендації щодо організаційних вимог та етапів відновлення діяльності ЗДО в умовах карантину.

Загальновідомо, що успішність корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, особливо дошкільного віку, залежить від дотримання принципу системності.

Законом України “Про дошкільну освіту” передбачено, що ЗДО працюють повний календарний рік, а їхня діяльність регламентується планом роботи, який складається, як правило, на навчальний рік (з 1 вересня до 31 травня) та оздоровчий період (з 1 червня до 31 серпня).

Враховуючи, що ЗДО у зв'язку з карантинними заходами не працювали в навчальний період понад 2 місяці, **вважаємо можливим надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних групах, у літній оздоровчий період.** Вищезазначені послуги надаються за згодою батьків та за умови наявності спеціалістів, з якими укладені цивільно-правові угоди.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги надаються згідно з індивідуальною програмою розвитку, яку необхідно скоригувати, врахувавши результати роботи з дитиною під час карантину, динаміку її розвитку.

У зв'язку з епідемічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) **корекційно-розвиткові заняття необхідно проводити індивідуально з дотриманням протиепідемічних вимог і рекомендацій**, зазначених вище.

Проте така норма не поширюється на учнів закладів загальної середньої освіти, оскільки корекційно-розвиткова робота є інваріантною складовою базового навчального плану для спеціальних закладів (класів) та здійснюється протягом навчального року (*постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 “Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти”*).

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами,

які навчаються в інклюзивних класах, надаються відповідно до індивідуальної програми розвитку, розробленої на навчальний рік.

Таким чином, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються **в закладах загальної середньої освіти**, у тому числі за цивільно-правовими угодами, **в літній період не здійснюється.**

Відновленню корекційно-розвиткової роботи у 2020/2021 навчальному році має передувати вивчення командою психолого-педагогічного супроводу дитини закладу загальної середньої освіти динаміки розвитку дитини, її особливих освітніх потреб, сильних сторін та позитивних змін, що є основою розроблення плану корекційно-розвиткової роботи як складової індивідуальної програми розвитку учня з особливими освітніми потребами.

Відповідно до п.4 постанови КМУ №392 та рішення Регіональної комісії з 1 червня **можуть відновити роботу інклюзивно-ресурсні центри.** Міністерство освіти і науки України направило до регіональних органів управління освітою *лист від 26.05.2020 № 1/9-278 “Щодо організації роботи інклюзивно-ресурсних центрів”*, у якому зазначено, що за рішенням засновника в центрах може бути відновлено надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами шляхом проведення індивідуальних занять з дотриманням протиепідемічних вимог і рекомендацій.

Водночас звертаємо Вашу увагу на те, що першочерговим завданням інклюзивно-ресурсних центрів після відновлення роботи є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, а саме **обстеження дітей, які повинні розпочати здобуття початкової освіти в 2020/2021 н. р. та зараховуються до закладу освіти вперше.**

Просимо довести зазначену інформацію до відома органів управління освітою, педагогів, батьків дітей.

З повагою
Т. в. о. Міністра



Любомира Мандзій

