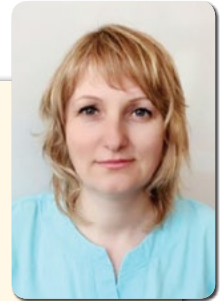




# Аквагримування — на личках малювання

Використання бодіарту в роботі з дошкільнятами

*Ірина КОЛЯДА,  
вихователька, ЗДО № 591, м. Київ*



Інтерес до свого тіла, бажання його прикрашати в різні способи прикрашати людям з давніх-давен. Чи помічали ви, з яким задоволенням діти малюють пальчиками чи розмальовують себе фарбами? Чому ж не спробувати дати їм таку можливість, звісно, спрямувавши цю діяльність у мистецьке й розвивальне русло? Авторка ділиться власним досвідом використання цієї нетрадиційної техніки образотворчості в роботі з дошкільнятами.

## БОДІАРТ ДЛЯ МАЛЮКІВ... НАВІЩО?

Бодіарт (від англ. *body art* — “мистецтво тіла”) — це мистецтво прикрашати тіло різноманітними зображеннями. Сучасний бодіарт перебуває на стику графіки й живопису, декоративно-ужиткового мистецтва, дизайну, макіяжу і стилю. Цей авангардний напрям набув поширення у 1960-х роках, однак має дуже глибоке історичне коріння. Практика розмальовування тіла донині поширена серед тубільних племен. Фактично бодіарту стільки ж років, скільки й людству.

Бодіарт — один з ефективних засобів **креативного розвитку особистості** дитини, здатний зворушити її душу, пробудити творчу активність та інтерес до пізнання, поліпшити настрій і гармонізувати стосунки з іншими людьми.

Бодіарт тішить як дітей, так і дорослих. Він **доречний на всіх святах**, є незамінним помічником **у сюжетно-рольових іграх, театралізованих діях**, що, в свою чергу, стимулюють дитину до розвитку творчих здібностей, фантазії, допомагають знайти своє місце у світі та навчитися краще розуміти почуття і переживання тих, хто поряд.

І завдання педагога — створювати всі умови для творчості: він насамперед має забезпечити емоційне, образне сприйняття дійсності, формувати естетичні почуття і уявлення дітей, розвивати образне мислення та уяву, навчати їх способів створення образів, засобів їх виразного втілення.



Особливу увагу слід звернути на **самостійність дошкільнят у виконанні завдань**. Обов'язок вихователя — продумати, де і в чому діти можуть проявити самостійність, знайти правильне співвідношення між прямим навчанням дітей і наданням їм свободи у творчому самовираженні. Я намагаюся вибудовувати заняття таким чином, аби діти щоразу в інший спосіб набували нові вміння та навички.

## ОПАНОВУЄМО АКВАГРИМУВАННЯ

Пропонувати бодіарт можна і дворічним малюкам, які ще навіть не втримують у руках пензлик. Я почала займатися цією технікою з дітьми середньої групи у вересні 2017 року. Розпочали ми з **аквагримування** — розмальовування обличчя. Використання цієї техніки не вимагає від дошкільнят спеціальної фізичної чи психологічної підготовки, водночас робота дітей над малюнком на обличчі охоплює широкий спектр розвивальних функцій.

# Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали  
"Дошкільне виховання",  
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте  
та надихайтесь!



Передплатіть журнали  
до кінця року онлайн:  
[jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)

Комплект  
зі знижкою!



- Швидко
- Зручно
- Вигідно