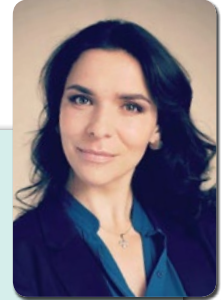




СПІЛЬНЕ ЧИТАННЯ, або Як говорити з дітьми на складні теми

Валентина МЕРЖИЄВСЬКА,

кураторка освітнього напрямку видавничо-освітнього проєкту “Портал”,
співзасновниця і викладачка альтернативної школи “БеркоШко”, м. Київ



Як обговорювати з дітьми складні морально-етичні теми? Як ознайомлювати їх з історією України, формувати національну свідомість і відчуття приналежності до свого народу? Запрошенням до розмови може стати спільне читання книжок. Своїми роздумами про те, що і як читати дошкільнятам, ділиться авторка статті.

НЕ ЛІНУЙМОСЯ ЧИТАТИ ДІТЯМ

Малятам до п'яти років часто читають угло — і батьки, й вихователі. Але щойно дитина навчиться читати самостійно, дорослі з полегшенням видихають: “Ну все, далі сам/сама”. Уже старшим дошкільнятам і молодшим школярам (п'яти-восьмирічкам) готова читати лише половина батьків. Щасливчиків, яким продовжують читати й після дев'яти років, іще менше — може, п'ята частина. Трохи більше таланить старшим дітям у родинях, бо вони можуть якийсь час слухати, як читають їхнім молодшим братикам-сестричкам. Але переважна більшість дітей до 12 років визнають, що їм подобається слухати, коли читають угло.

Книжки, прочитані дітям у віці чотирьох-шести років, є дуже важливими, бо закладають базову систему цінностей, основу етичних та культурних уявлень.

Під час читання діти уявляють собі персонажів і краєвиди, чудернацьких істот і все те, чого у світі немає і не може бути. А всі винаходи, відкриття і витвори мистецтва починаються саме з бачення в уяві того, чого не існує.

У дошкільнят дуже тісний контакт із батьками та іншими значущими дорослими. Але вже для десятирічних більш важливими стають однолітки. У підлітковому ж віці контакт із дорослими взагалі може бути втрачений.

Тому дошкільний період — найкращий час, коли можна ознайомити дитину зі складними явищами життя, підтримати, повести за собою. Існує велика ймовірність того, що коли вона стрінеться з непростими питаннями у старшому віці, їй доведеться давати собі з ними раду самотужки.



У дошкільному віці для дітей важливо створити середовище, у якому вони почуватимуться безпечно і захищено. Дошкільнята ще не дуже добре розрізняють свої стани та емоції й не завжди можуть назвати їх, тому важливо час від часу запитувати їх про це і пропонувати варіанти відповіді. Також у цьому віці дуже важливий тактильний контакт, тому **читати найкраще, тримаючи дитину в обіймах.**

Важливо додати, що саме книжка створює додаткове відчуття безпеки, навіть якщо йдеться про непрості для сприйняття сюжети. Документальні фотографії можуть травмувати, а книжка залишає простір для уяви, і дитина ніколи не вийде за межі прийняттого для себе.

Слухання книжки в обіймах близької людини чи в колі друзів, із відчуттям захищеності та безпеки — найкращі умови для пізнання світу.

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
на II півріччя онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

**Комплект
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно