

ДІТОК РОЗВАЖАЄ Й МАТЕМАТИКИ НАВЧАЄ

Математика — наука прикладна. Саме це насамперед мають усвідомити малюки. І тут може стати в пригоді "ігрова" стіна. Розв'язуючи завдання від симпатичної гусені чи викладаючи мозаїку за змінними картками, діти легко й невимушено засвоюють основи математики (і не тільки), а головне — матимуть змогу весело і з користю проводити вільний час.

ІНТЕРАКТИВНЕ МАГНІТНЕ ПАННО "КМІТЛИВА ГУСІНЬ"

Призначене для ознайомлення дітей віком 3–6 років з кольорами, площинними геометричними фігурами, величинами, цифровими позначеннями чисел від 0 до 10, опанування кількісної та порядкової лічби в прямому і зворотному порядку, лічби парами, порівняння множин, навчання орієнтуватися на площині і в часі, для розвитку окоміру, дрібної моторики.

Опис. Розташовується на стіні групової кімнати. Основа — пофарбований у білий колір лист фанери (100x150 см), на якому розташовані 4 магнітні модулі — "тіло гусені". Кожен модуль покритий матеріалом зеленого кольору, що миється. До них додаються набори магнітів із зображеннями намистин, чисел від 0 до 10, геометричних фігур, частин доби, пір року, інший дидактичний наочний матеріал на магнітній основі.

Використання. Залежно від змісту програмового матеріалу дітям пропонуються різноманітні математичні завдання. Наприклад:



- ♦ Гусінь хоче причепуритися. Прикрасьмо її однією намистинкою, двома намистинками...
- ♦ Полічіть чобітки гусені, починаючи від першого зліва, а потім навпаки — від останнього до першого, позначте кожен чобіток відповідною цифрою.
- ♦ Гусінь збирається на "математичне свято". Прикрасьте її трьома парами кружечків, двома парами трикутників, чотирма парами квадратів...
- ♦ Викладіть рядами/стовпчиками п'ять зелених квадратів і сім червоних. Яких квадратів більше? Яких менше? Як зробити, щоб їх стало порівну? тощо.

Діти можуть працювати біля модулів по черзі й одночасно, по двоє-четверо.

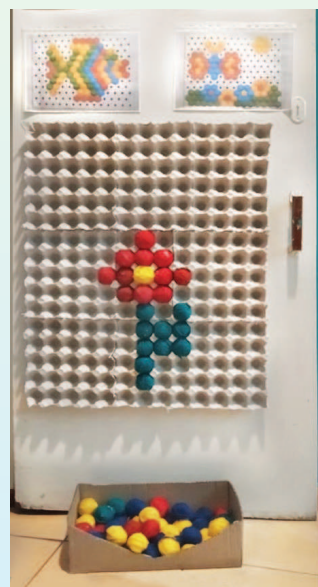
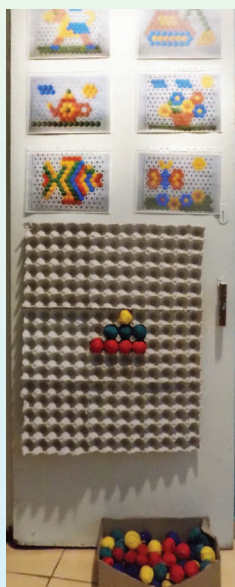
Нагіслала **Наталія Тиндюк**, вихователька, ЗДО № 1 "Ластівка", м. Первомайськ, Миколаївська обл.

МОЗАЙКА ВЛАСНОРУЧ

Призначена для формування сенсорних еталонів (колір, форма, тактильні відчуття), розвитку дрібної моторики, творчого і логічного мислення. Придатна для використання дітьми різних вікових груп.

Опис. Робоче поле мозаїки виготовляється з лотків для яєць. Розмір довільний і залежить від потреби та наявної вільної площі на стінах. Розміщується на рівні очей і зігнутих уперед рук дітей у груповій кімнаті, роздягальні, коридорі тощо. Поряд — бокс, коробка, інше зручне вмістилище для зберігання кульок, із яких викладають зображення. Різноколірні кульки можна виготовити разом з дітьми та членами їхніх родин із різних підручних матеріалів (папір, серветки, нитки тощо). Розмір кульок має відповідати розміру отворів у лотках. Поруч або над панно можна розмістити файли зі змінними зразками мозаїчних зображень.

Нагіслала **Ольга Панасюк**, вихователька, ЗДО "Сонечко", м. Пирятин, Полтавська обл.



Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
на II півріччя онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

**Комплект
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно