

ЗБЕРЕЖЕМО ПЛАНЕТУ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПОКОЛІНЬ



**Формування в дошкільників основ екологічної свідомості
в контексті стратегії сталого розвитку**



*Лариса ПРИСЯЖНЮК, канд. пед. наук,
доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти,
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського*

Концепція сталого розвитку нині визнана в усьому світі найперспективнішою ідеологією XXI століття, покликаною гармонізувати співбуття і взаємодію людини, природи і суспільства. Основні засади та способи реалізації цієї стратегії в дошкільній освіті розкриває авторка статті.

Ми живемо в сьогодні й сьогоднішньому. Живемо з тими екологічними проблемами, які виникають, розв'язуємо їх (або просто приймаємо як даність) і крокуємо далі, не усвідомлюючи, що наші проблеми — то “телеграми” з минулого, відлуння серйозних проблем, не розуміючи, що і нинішні проблеми матимуть наслідки і слатимуть такі самі “телеграми” майбутньому поколінню. Сьогодні, як ніколи, маємо дати собі відповідь на запитання: якою нинішнє покоління залишить планету поколінням майбутнім?

Постає необхідність вироблення нової філософії, яка б окреслювала стратегічні орієнтири співбуття людини і природи, дала можливість ефективно реагувати на виклики сьогодення, вибудувати шлях до гармонізації взаємин людини, природи і суспільства. Саме тому **ідея сталого розвитку**, про яку вперше заговорили в 70–80-х рр. ХХ ст. і яка набула обрисів концепції в 1990-х, нині активно обговорюється, досліджується і впроваджується на міждержавному рівні.

Сталий розвиток — це загальна концепція щодо встановлення балансу між задоволенням сьогоденних потреб людства і захистом інтересів майбутніх поколінь, включно з потребою в безпечному і здоровому довкіллі. Вона поєднує три основні складові — економічну, соціальну та екологічну. Їх узгодження — одне з надважливих завдань, що стоять перед людством.

Місце освіти в реалізації стратегії сталого розвитку

Освіті відводиться особливе місце в упровадженні ідей сталого розвитку. Його успішність пов'язана насамперед з екологізацією мислення людей, з формуванням ціннісної основи, яка б забезпечила перехід до стійких моделей споживання і виробництва, що не виходять за рамки асиміляційного потенціалу екосистем. Саме освіта здатна озброїти людей цінностями, знаннями, уміннями і навичками, необхідними для втілення концепції на практиці.



**Від дитячої турботи і любові
Розцвітають квіточки чудові.**

(ЗДО № 4, м. Вінниця)

Більше, ніж просто
журнали...



РОЗДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ — для дітей, батьків і педагогів

До кожного випуску журналу **“Дошкільне виховання”**
та його додатків **“Палітра педагога”** і **“Джміль”**
ви можете безоплатно завантажити дидактичні матеріали:

- ✓ **ПАМ'ЯТКИ**
- ✓ **ІНСТРУКЦІЇ**
- ✓ **КАРТКИ до дидактичних ігор**
- ✓ **КОРЕКТУРНІ ТАБЛИЦІ**
- тощо**

 **БОНУС: ФОНОГРАМИ**
до кожного сценарію!



ЯК ОТРИМАТИ БЕЗОПЛАТНУ НАОЧНІСТЬ?

Відскануйте



Завантажте



Роздрукуйте



Працюйте!



**Приділяйте час дітям,
а не пошукам матеріалів!**

Передплачуйте журнали:

➔ на сайті jmil.com.ua/peredplata
оберіть зручний варіант передплати

➔ у будь-якому відділенні Укрпошти
індекс комплекту — 95989