

WHERE DO THE ANIMALS LIVE? / ДЕ ЖИВУТЬ ТВАРИНИ?



Заняття з англійської мови для дітей старшої групи



Галина БОГОМОЛЮК,

вихователька, керівниця гуртка англійської мови,
ЗДО № 6 “Білочка”, м. Шепетівка, Хмельницька обл.

Говорити про своїх пухнастих улюбленців — тваринок — малята ладні безперестану. Тож ця лексична тема є досить вдалою для початку навчання англійської мови в дитячому садку. А використання методу асоціативних символів (МАС) зробить процес опанування іноземних слів і веселішим, і ефективнішим.

Мета. Сприяти запам'ятовуванню дітьми назв тварин англійською мовою. Вчити використовувати засвоєні слова в мовних структурах, імітувати рухи та розпізнавати звуконаслідування голосів тварин; розрізняти їхні оселі та зовнішній вигляд. Розвивати зв'язне мовлення, уміння давати відповіді на запитання повним реченням. Збагачувати активний словник дітей словами з теми. Розвивати асоціативне мислення, пам'ять, увагу, творчі здібності. Стимулювати пізнавальний інтерес до англійської мови. Виховувати дбайливе ставлення до тварин.

Матеріал: мультимедійна установка, ноутбук, відеозаписи пісень “Good morning, children, good morning”, “Old McDonald had a farm”, “Let's go to the zoo”; ляльки — мишка і котик; конверт із квитками на ферму, до лісу, зоопарку; зображення свійських тварин, мешканців лісу та зоопарку.

Хід заняття

GREETING / ПРИВІТАННЯ

Вихователька. Діти, привітаймося піснею!

Діти під музику співають пісню і виконують рухи (за методом МАС).

**Пісня-руханка “Good morning, children, good morning” /
“Добрий ранок, діти,
добрий ранок”**

Good morning, children,
good morning! /

Добрий ранок, діти, добрий ранок!
(Діти кивають на знак вітання.)

I'm glad to see you again. /

Я рада бачити вас знову.

(Прикладають руки до серця, демонструючи радість.)

Good morning, children, good morning. /

Добрий ранок, діти, добрий ранок!

(Знову кивають.)

Good morning, Sam and Jane! /

Добрий ранок, Семе та Джейн!

(Показують руками на уявних дітей.)

Stand up — sit down. Hands up — hands down. /

Встаньте — сядьте. Руки вгору — руки вниз.

(Встають і сідають. Піднімають і опускають руки.)

Play the piano, play the drum. /

Пограйте на піаніно, пограйте на барабані.

(Імітують гру на піаніно, а потім на барабані.)

Метод асоціативних символів (МАС) — ігровий метод, заснований на кодуванні навчальної інформації у вигляді певних образів, що ґрунтуються на уявленнях і асоціаціях малят.

Характерна ознака методу — емоційно-смысловий підхід до вивчення іншомовної лексики. У його основі — емоційне сприйняття дитиною зв'язного мовлення за допомогою рухів та яскравих образів.

Поєднання мовного матеріалу з емоціями та рухами значно підвищує ефективність його засвоєння. У цьому основна перевага МАС над традиційними методами. Адже навчання, що базується на грі та фантазії, зовсім не обтяжує дітей, у яких домінує образне та наочно-дієве мислення. Малята рухаються, граються і водночас сприймають та засвоюють значний обсяг інформації, мимоволі запам'ятовують іноземні слова.

Більше, ніж просто
журнали...



РОЗДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ — для дітей, батьків і педагогів

До кожного випуску журналу **“Дошкільне виховання”**
та його додатків **“Палітра педагога”** і **“Джміль”**
ви можете безоплатно завантажити дидактичні матеріали:

- ✓ **ПАМ'ЯТКИ**
- ✓ **ІНСТРУКЦІЇ**
- ✓ **КАРТКИ** до дидактичних ігор
- ✓ **КОРЕКТУРНІ ТАБЛИЦІ**
тощо

 **БОНУС: ФОНОГРАМИ**
до кожного сценарію!



ЯК ОТРИМАТИ БЕЗОПЛАТНУ НАОЧНІСТЬ?

Відскануйте



Завантажте



Роздрукуйте



Працюйте!



**Приділяйте час дітям,
а не пошукам матеріалів!**

Передплачуйте журнали:

➔ на сайті jmil.com.ua/peredplata
оберіть зручний варіант передплати

➔ у будь-якому відділенні Укрпошти
індекс комплекту — 95989