

ПАМ'ЯТКА**ПОРАДИ ВИХОВАТЕЛЯМ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ****НАОЧНОСТІ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ****ВИСОКИЙ СТУПІНЬ МІОПІЇ**

- ✓ Предмети і малюнки демонструйте на близькій відстані за доброго освітлення.
- ✓ Давайте дітям більше часу на розглядання.
- ✓ Дозволяйте їм наближати об'єкти до очей.
- ✓ Наочний матеріал (малюнок) має бути кольоровий, контрастний (бажано використовувати негативний контраст), вільний від несуттєвих деталей, обведений контуром, поданий на тлі, не обтяженому зайвими деталями, штрихами, мазками та ін.
- ✓ Роздатковий наочний матеріал має бути більшим, ніж 2 см і містити дотикову інформацію (об'ємність, фактурність поверхні та ін.).
- ✓ Робота з матеріалом не повинна вимагати надмірної концентрації уваги, тривалого перебування з опущеною вниз головою.
- ✓ Зорове навантаження на занятті має розподілятися так: до 10 хв роботи (або мінімальне — від 3–5 хв) і 5 хв перерви.
- ✓ Слід віддавати перевагу силуетним малюнкам над контурними.

ГІПЕРМЕТРОПІЧНИЙ АСТИГМАТИЗМ

- ✓ Наочний матеріал має бути розташований на оптимальній відстані від очей (залежно від зорових можливостей дитини).
- ✓ Наочність не має містити дрібних деталей. Зображення, що демонструються, повинні бути контрастними, обведеними чітким контуром. Самі наочні матеріали можуть бути дрібними, але діти не мають розглядати їх довго.
- ✓ Під час підготовки руки до письма слід давати таким дітям аркуш зі збільшеною відстанню між рядками.
- ✓ Зорове навантаження не має тривати довше 10 хв, після чого має бути зроблена перерва тривалістю не менше 5 хв.

ЗБІЖНА КОСООКІСТЬ

- ✓ Слід збільшити час, відведений на розглядання.
- ✓ Зображення мають бути рельєфними.
- ✓ Обов'язково використовувати мольберти для розглядання картинок та малювання, підставки для книжок, демонстрації зразків.
- ✓ Бажано використовувати ігри типу кільцекид, баскетбол, метання в ціль, забави з м'ячем.
- ✓ Варто давати дітям об'єкти різних кольорів та розмірів.
- ✓ Зменшити використання об'ємних об'єктів для візуального спостереження. У випадках їх демонстрації залучати до сприймання різні аналізатори. Час для обстеження на полісенсорній основі слід суттєво збільшити.
- ✓ Передній план малюнків має бути додатково виділений, контрастно підсилений.
- ✓ Діти не мають сидіти надто близько до демонстраційного полотна.

РОЗБІЖНА КОСООКІСТЬ

- ✓ Предмети слід демонструвати на близькій відстані від ока (настільки близько, наскільки око здатне сприймати їх без виникнення втоми).
- ✓ Бажано використовувати мозаїку, лото, книжки-розмальовки і т. ін.
- ✓ Наочні об'єкти можуть бути менше 2 см.
- ✓ Діти не мають сидіти надто далеко від демонстраційного полотна.