



ВЕСЕЛА НАУКА — ВІДТВОРЮВАТЬ ЗВУКИ

Дидактичні вправи для дітей з особливими освітніми потребами

Олена КОСТЮК,

музична керівниця, ЗДО № 7 “Волиняночка”,
м. Володимир-Волинський, Волинська обл.



Музичне виховання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) починається з пробудження їхнього сприймання звуків довкілля. Спершу малюків можуть лякати і стукіт дятла, і гуркіт грому, і звучання музичних інструментів. Діти з ООП по-різному реагують на звуки в приміщенні й на дворі. Тому маємо допомагати їм сприймати “звучання” світу, вчити насолоджуватися шумом листя, дослухатися до гудіння комах зокрема під час прогулянок територією дитсадка, парком чи лісом. Згодом діти зможуть самостійно відтворювати певні звуки, використовуючи музичні інструменти та інші предмети. Наведені приклади озвучення віршів допоможуть батькам та педагогам позитивно налаштувати дітей з ООП на сприймання звуків природи і спонукати їх до музикування.

Алгоритм роботи

СПРИЙМАННЯ ЗВУКІВ ПРИРОДИ Й ОЗВУЧЕННЯ ВІРШІВ

- ✓ Спочатку дорослий (музичний керівник, вихователь, асистент вихователя, хтось із рідних) зосереджує увагу дитини на певному звуці в природі (стукоті дятла, шумі вітру чи дощу, сюрчанні цвіркуна, гудінні бджоли та ін.), допомагає виокремити його з-поміж інших і почути.
- ✓ Дорослий відтворює звук за допомогою музичних інструментів, побутових предметів (паперу, пляшок, лійки тощо) чи природних матеріалів.
- ✓ Педагог або хтось із рідних читає вірш про певне природне явище і озвучує його за допомогою музичних інструментів або інших предметів, а малюк у цей час пригадує почуте і побачене в природі.
- ✓ Дитина озвучує вірш разом із дорослим.
- ✓ Дитина озвучує вірш з опорою на наочність (картки з малюнками до вірша та зображеннями предметів для озвучення).

ВІТЕР-ПУСТУНЕЦЬ

Вітер віє у садочку,
Шурхотить поміж листочків:
Шу, шу, шу.

(Дмухають у невелику порожню пляшку).

Вітер свище, ще й гуде,
Деревця додолу гне:
Гу, гу, гу.

(Дмухають у велику порожню пляшку).

Розійшовся шалапут,
Завіває там і тут.

(Дмухають по черзі в різні пляшки).



ПРАКТИЧНІ МАТЕРІАЛИ НА КОЖНУ ПОРУ РОКУ

Сезонні випуски журналів “Джміль” і “Палітра педагога” – 2019

ВЕСНА

- ✓ Театр природи
- ✓ Казки весняного лісу
- ✓ Музично-рухові етюди
- ✓ Заняття й розваги



- ✓ Досліди на підвіконні
- ✓ Гра з наліпками "Квітучий сад"
- ✓ Весняні діорами
- ✓ Майстер-клас із петриківки
- ✓ Березнева вистава

ЛІТО

- ✓ Сюжетна картина і бесіда за нею
- ✓ Літні загадки
- ✓ Ігри з водою
- ✓ Картини з соломи
- ✓ Майстер-клас "Море у плящі"



- ✓ Спостереження в природі
- ✓ Сучасні віршики про літо
- ✓ Лепбук про рослини
- ✓ Заняття для дітей усіх вікових груп
- ✓ Свято з татусями

ОСІНЬ

- ✓ Оповідки про безпеку
- ✓ Самчиківський розпис
- ✓ Знайомство з бобрами
- ✓ Осіннє свято



- ✓ Спостереження в природі
- ✓ Казки осіннього лісу
- ✓ Заняття з кулінарії
- ✓ Розваги про овочі та фрукти

ЗИМА

- ✓ Дорожня карта спостережень узимку
- ✓ Нетрадиційне малювання ялинки
- ✓ Заняття й розваги



- ✓ Зимові вірші, загадки та задачі
- ✓ Досліди з водою і кригою
- ✓ Бесіда за картиною О.Кваші "Зимові канікули"

ОЗНАЙОМИТИСЯ з публікаціями і ПРИДБАТИ випуски можна на сайті JMIL.COM.UA
або ЗАМОВЛЯЙТЕ В РЕДАКЦІЇ: books@dvsvit.com.ua (044) 486-13-32, (067) 504-50-22

Ціна одного примірника журналу “Джміль” – 45 грн, “Палітри педагога” – 32 грн (без вартості доставки)