

Подорож мурашок

Заняття з фізкультури для дітей середньої групи
(за мотивами казки В. Сухомлинського “Куди поспішали мурашки”)



Ольга КРАВЕЦЬ, інструкторка з фізкультури,
ЗДО №2 “Посмішка”, м. Гола Пристань, Херсонська обл.

У поданому занятті реалізовано два цікаві прийоми — створення сюжету на основі знайомого дітям літературного твору та використання елементів степ-аеробіки. Завдяки цьому малята радо беруться до виконання фізичних вправ та розвивають свої рухові навички.

Мета. Удосконалювати навички різних видів ходьби, бігу “змійкою”. Вправляти дітей у коченні м'яча та передаванні його над головою; у виконанні вправ на степ-платформах; у повзанні по гімнастичній лаві, метанні малого м'яча у вертикальну ціль правою та лівою руками. Розвивати координацію рухів, силу, спритність, швидкість, увагу, навички орієнтування в просторі. Виховувати дружні взаємини між дітьми, любов до природи.

Матеріал: площинний “мурашник”; маленькі пластмасові м'ячики; кошик; великі гумові м'ячі; гімнастична лава; похила гімнастична дошка; степ-платформи, маленькі гумові килимки з шипами, поролонові палиці, обшиті м'якою тканиною, — для кожної дитини; наголовники мурах, пташенят, білочки.

Попередня робота: Читання казки В. Сухомлинського “Куди поспішали мурашки”.

Хід заняття

Мотивація діяльності “Вирушаємо в казку”

Діти під музичний супровід заходять до фізкультурної зали, стають у шеренгу.

Інструкторка. Я знаю, що вам дуже до вподоби казки, а ще — що недавно ви слухали казку Василя Сухомлинського “Куди поспішали мурашки”. Тож сьогодні я пропоную вам перетворитися на працюючих мурашок і вирушити в подорож казковою стежиною. Ви готові? (Відповіді дітей).

Різновиди ходьби та біг

“Віднесемо палички до мурашника”

Діти перешиковуються в колону, беруть палиці та йдуть по колу.

Інструкторка

Ви сьогодні не малята, а малі мурашенята!

(Ходьба звичайна).

Тож без діла не сидить,
В лапки палички берить
І несіть їх до хатини,
Де живе рід мурашиний.

(Ходьба по колу з палицею в лівій руці).

Спинки рівненько мурахи тримають,
Гілочки вгору усі піднімають.

(Ходьба на носках з піднятою вгору палицею, тримаючи її обома руками).

Гілка важка, гне до землі,
Та не зважають мурашки малі.

(Ходьба з нахиленим тулубом, палиці тримають в опущених руках).

Ніжки чітко приставляють,
Гілку вгору піднімають.

(Ходьба приставним кроком лівим та правим боком з підніманням та опусканням палиці).

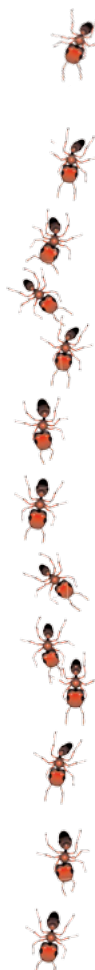


Мурашки працюючі залюбки
Для будівництва носять гілочки.

(Це та наступне фото надані автором)



ЗАВАНТАЖТЕ КАЗКУ: dv.in.ua/2019-8/p21



Фізичний розвиток

На дорозі є калюжа?
Йдіть всі обережно дуже!

(Ходьба з високим підніманням стегон із палицею у витягнутих перед грудьми руках).

Гей, поквартитися час!
Зачекались друзі нас.

(Біг у повільному темпі).

Ось уже й мурашник, діти!
Треба нам його зміцнити!

(Звичайна ходьба. Діти беруть степ-платформи та перешиковуються в три ряди).

Комплекс вправ з палицями на степ-платформах “Працьовиті мурашки”

Кожну вправу повторюють 6–8 разів.

- ♦ **“Підходимо до мурашника”.** В.п. — о.с., палиця в зігнутих біля грудей руках. 1 — доторкнутися носком правої ноги до степ-платформи; 2 — в.п.; 3-4 — те саме з лівої ноги.
- ♦ **“Перевіряємо на міцність”.** В.п. — те саме. 1 — торкнутися п'ятою правої ноги степ-платформи, руки з палицею опустити вниз; 2 — в.п.; 3-4 — те саме з лівої ноги.
- ♦ **“Залазимо на мурашник”.** В.п. — те саме. 1 — поставити праву ногу на степ-платформу; 2 — поставити ліву ногу на степ-платформу, руки з палицею витягнути перед грудьми; 3 — опустити на підлогу праву ногу; 4 — опустити на підлогу ліву ногу, руки з палицею зігнути до грудей.
- ♦ **“Високо стоїмо, далеко бачимо”.** В.п. — стоячи на степ-платформі, руки з палицею опущені. 1 — доторкнутися носком правої ноги до підлоги справа від степ-платформи, руки з палицею підняти вгору; 2 — в.п.; 3-4 — те саме з лівої ноги.
- ♦ **“Лагодимо мурашник”.** В.п. — стоячи на степ-платформі, руки з палицею за головою. 1 — зробити випад правою ногою вправо, палицею підняти вгору; 2 — в.п.; 3-4 — те саме з лівої ноги.

Плекаймо рідну мову



Ставайте в ПРИГОДІ при НАГОДІ

Іноді доводиться чути вислів “стати в нагоді”, що насправді позбавлений сенсу. Натомість в українській мові існує стале словосполучення “стати в пригоді”, що означає **знадобитися, бути корисним, допомогти комусь**. Пам'ятаєте, як у народних казках: “Відпусти мене, я тобі ще в пригоді стану!”?

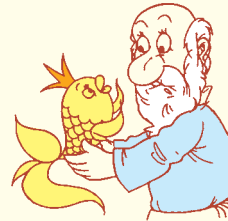
Не плутайте також слова “пригода” і “нагода”:

Пригода — несподіваний випадок; небезпечна подія.

Нагода — зручні, сприятливі для здійснення чого-небудь обставини.

ПРИГОДА

- під час пригоди
- у пригоді
- шукати пригоди



НАГОДА

- ◆ з нагоди свята
- ◆ при нагоді
- ◆ мати нагоду

- ♦ **“Відпочиваємо”.** В.п. — сидючи на степ-платформі, ноги розведені в сторони, палиця в зігнутих біля грудей руках. 1 — нахилитися вперед, руки з палицею витягнути вперед; 2 — в.п.
- ♦ **“Радіємо”.** В.п. — стоячи, права нога на степ-платформі, ліва на підлозі, руки з палицею опущені. 1 — стрибком змінити положення ніг: ліва на степ-платформі, права на підлозі, руки з палицею підняти вгору; 2 — стрибком повернутися у в.п.
- ♦ **“Ми впоралися!”.** В.п. — о.с., стоячи на підлозі, руки з палицею опущені. 1 — стати на степ-платформу обома ногами, руки з палицею підняти вгору, зробити глибокий вдих; 2 — в.п., видих.

Інструкторка

Молодці майстри-умільці!
Вже стоїть мурашник міцно.
А тепер час вирушати
Їстоньки собі шукати.

Діти перешиковуються в одну колону, складають степ-платформи.



* Без вартості доставки

Система роботи з упровадження степ-аеробіки подана в журналі “Палітра педагога”, 2018, №1

- ✓ Форми роботи з дітьми. ✓ Підготовка до занять: музичний супровід, приміщення, обладнання, взуття, одяг. ✓ Види і структура занять. ✓ Правила техніки безпеки.
- ✓ Приклади комплексів вправ на степ-платформах.

ОЗНАЙОМИТИСЯ зі змістом номера і КУПИТИ ВИПУСК

можна на сайті: dv.in.ua/pp2018-1

або ЗАМОВЛЯЙТЕ в редакції: books@dvsvit.com.ua

(044) 486-13-32, (067) 504-50-22



ПРАКТИЧНІ МАТЕРІАЛИ НА КОЖНУ ПОРУ РОКУ

Сезонні випуски журналів “Джміль” і “Палітра педагога” – 2019

ВЕСНА

- ✓ Театр природи
- ✓ Казки весняного лісу
- ✓ Музично-рухові етюди
- ✓ Заняття й розваги



- ✓ Досліди на підвіконні
- ✓ Гра з наліпками "Квітучий сад"
- ✓ Весняні діорами
- ✓ Майстер-клас із петриківки
- ✓ Березнева вистава

ЛІТО

- ✓ Сюжетна картина і бесіда за нею
- ✓ Літні загадки
- ✓ Ігри з водою
- ✓ Картини з соломи
- ✓ Майстер-клас "Море у плящі"



- ✓ Спостереження в природі
- ✓ Сучасні віршики про літо
- ✓ Лепбук про рослини
- ✓ Заняття для дітей усіх вікових груп
- ✓ Свято з татусями

ОСІНЬ

- ✓ Оповідки про безпеку
- ✓ Самчиківський розпис
- ✓ Знайомство з бобрами
- ✓ Осіннє свято



- ✓ Спостереження в природі
- ✓ Казки осіннього лісу
- ✓ Заняття з кулінарії
- ✓ Розваги про овочі та фрукти

ЗИМА

- ✓ Дорожня карта спостережень узимку
- ✓ Нетрадиційне малювання ялинки
- ✓ Заняття й розваги



- ✓ Зимові вірші, загадки та задачі
- ✓ Досліди з водою і кригою
- ✓ Бесіда за картиною О.Кваші "Зимові канікули"

ОЗНАЙОМИТИСЯ з публікаціями і ПРИДБАТИ випуски можна на сайті JMIL.COM.UA
або ЗАМОВЛЯЙТЕ В РЕДАКЦІЇ: books@dvsvit.com.ua (044) 486-13-32, (067) 504-50-22

Ціна одного примірника журналу “Джміль” – 45 грн, “Палітри педагога” – 32 грн (без вартості доставки)