

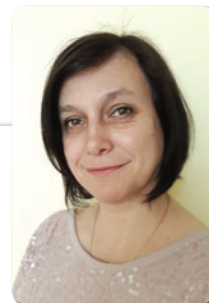


РОЗВИВАЄМО МОВЛЕННЄВЕ ДИХАННЯ

Ігри в сенсорній кімнаті для дітей усіх вікових груп

Наталія МИГЛЯС,

учитель-логопед, ЗДО № 7 “Волиняночка”,
м. Володимир-Волинський, Волинська обл.



Останнім часом спостерігається збільшення кількості дітей з різними мовленнєвими порушеннями. Важлива частина пропедевтичної й корекційної роботи з ними — система дихальних вправ. Слід сформувати в малюків сильний плавний ротовий видих, навчити їх контролювати його тривалість і спрямовувати повітряний струмінь у потрібному напрямку. Варіанти проведення дихальних вправ з ігровим обладнанням подано у “ДВ”, 2019, №6. У цьому випуску — добірка ігор з матеріалами сенсорної кімнати.

Мета. Розвивати тривалий ротовий видих, уміння чергувати плавний і сильний видихи. Виховувати старанність.

Матеріал: “сухий душ”.

Хід гри

Учитель-логопед

Пустотливий вітерець,
Дуже жвавий молодець,
У квартиру залетів,
Грати з нами захотів.

Як гадаєте, що найбільше припало до душі вітерецю в нашій сенсорній кімнаті? (Відповіді дітей). Він захотів побавитись із барвистим “сухим душем”. Коли я промовлю слово “вітерець”, подмухайте на “душ” легенько, і стрічки злегка заворушаться. Коли почуєте слово “вітер”, дмухайте сильніше, і стрічки ворухитимуться більше. А коли я промовлю “вітрище” — дмухайте щосили. Подивимося, що відбуватиметься тоді зі стрічками!

Діти вдихають повітря носом, затримують подих, а тоді видихають через рот, імітуючи вітерець, вітер, вітрище.



Майте на увазі: дихальні вправи швидко стомлюють дітей, можуть навіть викликати запаморочення. Тому їх варто обмежувати в часі (можна використовувати пісочний годинник) і обов'язково чергувати з іншими вправами.



**У сенсорну кімнату з вітром
Прийдуть побавитися діти.**

(Це та наступне фото надані автором)

Мета. Розвивати плавний ротовий видих. Активізувати м'язи губ. Виховувати уважність.

Матеріал: світильник “Океан”.

Хід гри

Діти сідають навколо світильника “Океан”, розслаблюються, уявляють, що вони у відкритому океані.

Учитель-логопед

Рибки в морі пропливали,
Тихо-тихо розмовляли.
А щоб рибками нам стати,
Треба губки повправляти.

Педагог пропонує дітям уявити себе рибками і поплескати губами одна об одну, промовляючи звук [п] на одному видиху.

Мета. Розвивати вміння дітей почина-ти вимову звука з початком видиху, чергувати тривалий, плавний і сильний видихи, на одному видиху довго вимовляти звук [ф] і багато разів поспіль звук [п]. Активізувати м'язи губ. Виховувати наполегливість.

Матеріал: миска з водою, вітрильни-ки з губок.

Хід гри

Педагог пропонує дитині покататися на вітрильнику від одного "міста" до іншого, позначивши "міста" мітками на краях миски.

Учитель-логопед. Щоб вітрильник рухався, треба дути на нього, не кваплячись, склавши губи як для вимови звука [ф]. Можна дути просто — витягуючи губи трубочкою, але не надуваючи щоки. Вітрильник за помірного "вітру" рухається плавно й упевнено пливе до мети. (Дитина сидить на стільці й дме на вітрильник, вимовляючи звук [ф]).

Аж ось налітає рвучкий вітер. Він віє нерівно, ось так: [п-п-п].

Дитина повторює звук і намагається пригнати вітрильник до визначеної мітки. Педагог стежить за тим, щоб під час вимовлення звука [ф] вона не надувала щоки, а звук [п] вимовляла на одному видиху двічі-тричі, теж не надуваючи при цьому щоки.

Мета. Розвивати мовленнєве дихання. Формувати артикуляцію звука [с].

Матеріал: "лавова" лампа.

Хід гри

Учитель-логопед пропонує дітям поспостерігати за кулькою, що рухається в "лавовій" лампі, а тоді зробити велике коло навкруг лампи, "здуваючи" і "надуваючи" при цьому кульку зі звуком [с-с-с], сходячись у колі, коли кулька в лампі опускається, і розходячись, коли вона піднімається.

Мета. Розвивати мовленнєве дихання, тривалість плавного видиху, уяву. Активізувати м'язи губ.

Матеріал: світильник "Вогонь".

Хід гри

Учитель-логопед пропонує уявити, що треба роздмухати вогнище, яке згасає. Діти сідають навпочіпки навколо "вогнища" (світильника "Вогонь") і дмухають на нього.

Для цього треба набрати повітря через ніс і повільно видихати ротом, надуваючи щоки.



**З посібниками цими так цікаво
Малятам дихальні виконувати вправи!**



Мета. Розвивати мовленнєве дихання, тривалість плавного видиху, уяву. Активізувати м'язи губ.

Матеріал: світильник "Вогонь".

Хід гри

Учитель-логопед

В лісі-пралісі гуляли,
Ручки в нас позамерзали.
Треба їх тепер нам, діти,
Біля вогнища зігріти.

Діти сідають навколо світильника "Вогонь". Дорослий пропонує зробити глибокий вдих через ніс, затримати дихання, зробити тривалий теплий видих у долоні, промовляючи звук [х-х-х], ніби зігріваючи їх.

Мета. Розвивати мовленнєве дихання, тривалість плавного видиху, уяву. Виховувати уважність.

Матеріал: світильник "Зоряне небо".

Хід гри

Діти милуються світильником "Зоряне небо", мріють, розслабляються.

Учитель-логопед

Щоб у космос полетіти,
Нам ракету слід зробити.

Педагог пропонує зробити глибокий вдих через ніс, повільно підняти руки через сторони вгору, звівши долоні до купи і щільно притиснувши одну до одної, потягнутися вгору, затримавши дихання. Потім діти мають зробити повільний глибокий видих, промовляючи звук [а] і опускаючи руки через сторони вниз. ■