

ВЗУТТЯ ДЛЯ ЖУЧКА СОНЕЧКА НА ІМ'Я БОНЕЧКО



**Комбіноване заняття (сенсорика + ліплення)
для дітей раннього віку**



Любов КАДИРОВА,
вихователь,
ЗДО № 84 “Журавлик”, м. Миколаїв



Бавлячись з улюбленою іграшкою, малюки легко закріплюють набуті знання та вміння: називають різні види взуття, кольори, вправляються у сортуванні та ліпленні. Дорослий же лише спрямовує дитячу діяльність, пропонує моделі дій для наслідування і забезпечує цікавим ігровим матеріалом.

Мета. Продовжувати формувати в дітей уявлення про різні види взуття (капці, туфлі, черевики, чоботи). Вправляти малят у порівнянні та впорядкуванні предметів за певною ознакою (взуття — одяг; взуття: капці, туфлі, черевики, чоботи). Підвести до розуміння понять “різні”, “однакові”. Заохочувати до виконання пошукових дій зі знаходження пари взуття на основі порівняння його за зовнішніми ознаками (колір, візерунок). Закріплювати вміння співвідносити предмети за кольором (капці, шафа). Вправляти у вмінні розкочувати кульку зі шматка пластиліну між долонями та на дощечці, великим пальцем робити заглиблення в кульці та защипувати краї в готовому виробі. Виховувати естетичний смак, старанність, дбайливе ставлення до взуття.

Попередня робота. Опрацювання теми “Взуття”. Спостереження за одягом та взуттям однопітків і старших дошкільнят. Читання вірша К. Перелісної “Черевички”, української потішки “Кую, кую чобіток”, уривка з вірша А. Костецького “Неуважна сороконіжка”. Ліплення: “Яблучка для іграшок”, “Пиріжки для ляльок”, “М'ячики”, “Ямки для м'ячиків”. Сюжетно-дидактична гра “Одягнемо ляльку на прогулянку”.

Матеріал: рухома музична іграшка (жучок сонечко); лялькове взуття (капці, туфлі, черевики, чоботи) різних кольорів і шапки для лялькового взуття з фетру — за кількістю дітей; дощечки, пластилін, серветки.

Нерегламентована діяльність

Діти на килимку бавляться з рухомою музичною іграшкою — жучком сонечком.

Пальчикова гра “Жучок сонечко”

Малята імітують рухи жучка: перебирають кінчиками пальців обох рук, спираючись на поверхню підлоги — жучок рухається, по черзі чеберяючи “ніжками”.

Вихователь

Багато ніжок є у Бонечка,
В жучка, що називають сонечком.
Він ніжками перебирає,
Кудись від мене утікає.

Вам сподобалося грати з жучком сонечком? Скажіть, як його звать. (Відповіді дітей). Ходімо, продовжимо гру з Бонечком. (Бере іграшку і веде дітей до ігрового столика).

Хід заняття

Вихователь (тримаючи іграшку в руках). Мені здається, що наш Бонечко тремтить. (Звертається до іграшки, у якої зарухалися ніжки). Бонечку, ти чомусь не захворів?

Бонечко. Ні, у мене трішки змерзли ніжки.

Вихователь. Справді, вони зовсім холодні. (До іграшки). Мабуть, це тому, що в тебе немає взуття!

Бонечко. Я не знаю, що таке взуття.

Вихователь. Діти тобі розкажуть. (До дітей). Як називається взуття, що зараз у вас на ногах? (Капці). Покажіть їх Бонечку. Спочатку одну ногу, потім другу. На що взувають взуття? (На ноги).

Бонечку, зверни увагу, капці в Петрика на обох ніжках однакові. Вони синього кольору, із застібками. Про них іще можна сказати — пара капців.

Бонечко. А в Марійки однакові?

