

БАТАРЕЙКИ, ЗДАВАЙТЕСЯ!

Заняття в альтанці для дітей старшої групи



Ірина ТЕРЕЩЕНКО,
методист з дошкільної освіти,
ММЦ управління освіти та науки,
м. Славутич, Київська обл.



Екологічна свідомість — це не лише обізнаність щодо глобальних проблем людства, пов'язаних із природним довкіллям. Насамперед це означає систематичне дотримання певних правил та виконання простих дій, які на перший погляд можуть видатися мізерними і неважливими. Однак саме такі дії дають зрештою справді стійкий результат. Подане заняття — приклад того, як можна переконати дітей правильно користуватися батарейками.

Мета. Ознайомлювати дітей з будовою, призначенням батарейок і їхнім шкідливим впливом на природу. Давати знання про альтернативні джерела енергії. Формувати розуміння необхідності впровадження роздільного збирання відходів, утилізації відпрацьованих батарейок для покращення екологічного стану населеного пункту. Розвивати мислення, мовлення, дрібну моторику. Виховувати любов та бережне ставлення до природи.

Матеріал: настінний годинник; батарейки; викрутки; малюнки-заготовки батарейок; олівці; відеопрезентація; іграшки з батарейками і без них, контейнер для використаних батарейок; імітації сонячних батарей; картоно-паперові прямокутники формату А4; мотузка, прищіпки, знаки-правила поводження з відпрацьованими батарейками.

Хід заняття

Заняття проводиться на свіжому повітрі, в альтанці на території групового майданчика.

Проблемна ситуація “Несправний годинник”

Педагог показує дітям настінний годинник.

Вихователь. Діти, що з нашим годинником? Чи помітили ви якісь зміни в його роботі?

Діти зазначають, що стрілки не рухаються. Висловлюють припущення стосовно можливої причини несправності — перестала працювати батарейка.

Запитання до дітей

- ♦ Що таке батарейка?
- ♦ Для чого вона потрібна?

Вихователь. Отже, щоб наш годинник знову почав працювати, необхідно його зарядити, замінити ось цей елемент — батарейку. Ось я беру нову батарейку, вставляю її так, щоб знак “+” на

ній збігся з таким самим знаком на годиннику, а знак “-” — зі знаком “-”. Ну от, годинник уже працює.

Запитання до дітей

- ♦ Чи є у вас удома електричні прилади, які не треба вмикати в розетку, які працюють на батарейках? (Орієнтовні відповіді: пульт для телевізора, ліхтарик, фотоапарат, бездротові мишки для комп'ютера, калькулятор, мікрофон, іграшки).

Вправа “Дістань батарейку”

Вихователь пропонує серед іграшок відшукати ті, які можуть працювати або працюють за допомогою батарейок.

Вихователь. А як же нам переконатися, що саме в цих іграшках і предметах є батарейки, які змушують їх працювати?

Діти пропонують відкрити закриті отвори і переконатися в тому, що там є елементи живлення. У тих випадках, де необхідно скористатися викруткою, діти працюють за допомогою вихователя.

Вправа “Порівняй батарейки”

Вихователь. Чим схожі й чим відрізняються батарейки, які ми дістали з предметів та іграшок?

Діти порівнюють батарейки за величиною, формою, забарвленням. Знаходять спільне — умовні позначки, зокрема й заборонні, зазначення матеріалу, з якого вони виготовлені.

Запитання до дітей

- ♦ Чи доводилося вам удома разом з батьками замінювати батарейки в іграшках та побутових приладах?
- ♦ Що ви робили з використаними батарейками?

