

Літні пейзажі Києва



Бесіди за творами живопису з дітьми старшої групи



Галина СМОЛЬНИКОВА,

канд. психол. наук, доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти, ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

Розглядаючи з дітьми твори живопису, обговорюючи їх, звертаючись до досвіду малят та їхньої емоційної сфери, педагоги закладають у вихованців основи світобачення, мистецького сприйняття, сприяють розвитку творчих здібностей. У журналі *“Дошкільне виховання”*, 2018, № 12 ми пропонували читачам орієнтовні бесіди за картинами, присвяченими столиці України. У цьому номері подаємо ще кілька прикладів, які допоможуть відкрити малятам красу київського літа.

Вид на парковий міст

Бесіда за картиною Василя Хомка

Вихователь звертає увагу дітей на мольберт, на якому стоїть картина художника В. Хомка, і читає вірш О. Роговенко.

Сяйвом сонця все залите.
В нас гостює справжнє літо —
Кольорове та яскраве,
Запашне, смішне, цікаве!

Вихователь. Діти, мені здається, ці віршовані рядки чудово пасують до картини Василя Єфремовича Хомка “Вид на парковий міст”. Як ви вважаєте, чому я так вирішила? (Уважно вислуховує всі відповіді дітей).

🦋 Які ознаки того, що сяє сонечко ми бачимо на цій картині? (Узагальнює відповіді дітей). Я побачила відблиски сонця на траві

під деревом і на тротуарі набережної. Вони мають відтінки жовтого кольору.

🦋 А що дає нам підстави стверджувати, що художник побачив літо кольоровим та яскравим? (Не поспішаючи, зацікавлено вислуховує відповіді дітей).

🦋 Ви помітили, що на картині переважають відтінки блакитного, зеленого та бежевого (пісочного) кольорів? А який колір літа вам найбільше подобається? (Відповіді дітей).

🦋 Спробуйте знайти на картині фрагменти, які доводять, що літо запашне, смішне, цікаве. (Відповіді дітей).



СУЧАСНОМУ ДИТСАДКУ — СУЧАСНІ ЖУРНАЛИ!



ПЕРЕДПЛАТИТЬ КОМПЛЕКТ НА II ПІВРІЧЧЯ 2019 РОКУ:

- 👉 на сайті jmil.com.ua/peredplata (оберіть свій варіант вигідної передплати)
- 👉 у будь-якому відділенні Укрпошти (індекс комплекту — **95989**)

