



СОНЕЧКО В ГОСТЯХ У МАЛЯТ

**Музичне комплексне заняття
для дітей молодшої групи**

Елла ГНЄДА,
музичний керівник,
ЗДО № 2 "Берізка",
м. Миколаїв



Комплексне музичне заняття передбачає поєднання методів та прийомів художньо-мовленнєвої, музичної, образотворчої діяльності, стимулювання творчої ініціативи та емоційних переживань дітей засобами музики. Подаємо один з варіантів такого заняття, під час якого малята, запросивши в гості сонечко, разом слухають твори українських композиторів, співають, танцюють, вчаться узгоджувати рухи зі словами й музикою, а наприкінці відтворюють набуті враження в образотворчості.

Мета. Спонукаати дітей виконувати і змінювати музично-ритмічні рухи відповідно темпу музики. Закріплювати знання про характер музичного твору (веселий, сумний); заохочувати до співу. Розвивати творчість дітей в імітації рухів, наслідуванні. Сприяти емоційно позитивному сприйманню музичної діяльності, розвитку навичок утворення зменшувально-пестливих слів та малювання пальчиком. Викликати інтерес до художньо-естетичної діяльності.

Матеріал: картки із зображеннями сонечка і хмаринки (на паличках); іграшкова лялька-бібабо Сонечко; схематичні портрети дітей, фарби, папір для малювання.

Хід заняття

Музкерівник

Любі хлопчики й дівчатка,
Знаєм безліч ми пісень.
Заспіваємо спочатку:

Діти (співають)

Добрий день!

Музкерівник. Я дуже щаслива вас бачити! Ви такі гарні, усміхнені. Як добре, що у всіх веселий настрій! А коли настроїв чудовий, то наші ніжки не можуть устояти на місці. Будемо ходити і бігати! А що саме робити, нам підкаже музика.

Діти виконують **музично-ритмічну вправу "Ходимо — бігаємо"** (муз. О. Тілічєвої).

Музкерівник. Я рада, що ви уважно слухали музику і все правильно виконали. Подивіться у віконце. Надворі вже весна, пригріває сонечко. А хочете, щоб воно завітало до нашої зали? Запросімо його в гості — заспіваймо закличку.

Виконання заклички "Сонечко, сонечко"

Діти (співають)

Сонечко, сонечко,
Заглянь у віконечко!
Тут малята граються,
Тебе дожидаються.

Під аудіозапис **пісні "Весняне сонечко"** (муз. Л. Дичко, сл. М. Лисич) дорослий показує ляльку Сонечко.

Музкерівник. Сонечко завітало до нас у гості.

Сонечко (голос в аудіозаписі або музкерівник)

Я — сонечко яскраве,
Мені радіють квіти,
Дерева, луки, трави
І, звісно, всі-всі діти!

Вихователь. Хлопчики й дівчатка, сядьмо разом із Сонечком у коло і пограймо.

Проводиться **мовленнєва вправа "Сонечко яке?"** Діти утворюють зменшувально-пестливі слова: тепле — тепленьке, жовте — жовтеньке тощо.

Музкерівник. Коли надворі світить сонечко, нам весело чи сумно? А якщо хмарка на небі з'явиться? Нам стане сумно? (Відповіді дітей). Пограймо разом.

Музична гра "Весело — сумно"

Музкерівник роздає дітям картки із зображеннями сонечка і хмаринки.

Музкерівник. Зараз ви уважно слухатимете музику. Якщо мелодія весела, що ми піднімемо догори? А якщо сумна? (Відповіді дітей). Тож слухайте.

Педагог грає по черзі мелодії **"Дощик"** (муз. В. Косенка) і **"Сонечко"** (муз. В. Верховинця). Діти піднімають картки із зображенням сонечка або хмаринки.

СУЧАСНОМУ ДИТСАДКУ — СУЧАСНІ ЖУРНАЛИ!



ПЕРЕДПЛАТИТЬ КОМПЛЕКТ НА II ПІВРІЧЧЯ 2019 РОКУ:

- 📌 на сайті jmil.com.ua/peredplata (оберіть свій варіант вигідної передплати)
- 📌 у будь-якому відділенні Укрпошти (індекс комплекту — **95989**)

