



Весняний дивограй

**Комплексне підгрупове заняття
для дітей старшої групи із ЗНМ**

Оксана НАКОНЕЧНА,

вчитель-логопед,

ЗДО №4 “Чебурашка”, м. Скадовськ, Херсонська обл.



Закріпити уявлення дітей про весну та розвивати всі складові мовлення допоможе подане заняття. Мотивувати малят до діяльності буде цікава наочність: парасолька з картинками, дерево, що розквітає від правильних відповідей, ейдетичні зображення та ігровий кубик, за яким можна скласти розповідь.

Мета. Розширювати знання дітей з тем “Весна”, “Дикі птахи”. Сприяти автоматизації вимови свистячих і шиплячих звуків. Актуалізувати словник, зокрема знання прикметників. Вправляти в розумінні значень дієслів з різними префіксами; складанні речень з опорою на зображення. Розвивати зв’язне монологічне мовлення, образне мислення, мисленнєві операції аналізу, синтезу, порівняння, класифікації, дрібну моторику. Виховувати культуру мовлення.

Матеріал: магнітна дошка; парасолька з прикріпленими на ниточках картонними крапельками з предметними картинками, назви яких містять звуки [с], [ш], [з], [ж]; стилізоване дерево; магнітні фігурки квітів, птахів (тих, що зимують, і перелітних); картки з опорними зображеннями для опису пташки; картонний кубик з гранями-символами для складання описової розповіді про весну (сонечко — “Погода”, дерево — “Рослини навесні”, пташка, тварина, одяг, сердечко — “За що я люблю весну”).

Хід заняття

Учитель-логопед. Діти, сьогодні до нас завітала гостя. (Заходить вихователька, вдягнена в сукню в салатових тонах у віночку з весняних квітів. У руках тримає парасольку). Як її звати, ви дізнаєтесь, відгадавши загадку:

Тільки сонечко пригріло —
І розтанув килим білий.
Клен радіє: певно, зна —
Це прийшла до нас... (весна).

Л. Паниченко

Учитель-логопед. Про що ви подумали, побачивши Весну? (Про тепло, сонечко,

весняні квіти, пташок). А ще, напевно, про теплий весняний дощик.

Весна. Діти, погляньте, яка в мене гарна чарівна парасолька! Вона може не тільки захищати від дощу, а й грати в різні ігри. Пограймо разом!

Вправа “Знайди звук”

Діти стають навколо парасольки і по черзі називають предметні зображення, прикріплені до неї, визначаючи наявність і місце шиплячих або свистячих звуків у словах.

Учитель-логопед. Які ви молодці! Весна радіє, і все навколо також. (Педагог підводить дітей до дерева). Весняний дощик щедро полив деревце, і воно зазеленіло. Ось-ось зацвіте. Ви можете до-



**З краплями на парасолі
Ми нагналися доволі.**

(Це та наступне фото надані автором)

СУЧАСНОМУ ДИТСАДКУ — СУЧАСНІ ЖУРНАЛИ!



ПЕРЕДПЛАТИТЬ КОМПЛЕКТ НА II ПІВРІЧЧЯ 2019 РОКУ:

- на сайті jml.com.ua/peredplata (оберіть свій варіант вигідної передплати)
- у будь-якому відділенні Укрпошти (індекс комплекту — **95989**)

