



Виховання серця, розуму і рук

**Розвиток особистості дитини
за літературними творами В. Сухомлинського**

Тетяна ТОЦЬКА,

директор, ЗДО “Ялинка” імені В. О. Сухомлинського —
Всеукраїнський центр із розповсюдження
та впровадження ідей В. О. Сухомлинського, м. Бровари, Київська обл.



Кожен із нас замислювався над тим, у чому сенс людського життя, яке наше призначення на землі, як виховати в дитині особистість. Мудрі відповіді на ці питання знаходимо в працях В. Сухомлинського. Над упровадженням в освітній процес його ідей вже багато років поспіль працюють педагоги знаного в Україні закладу дошкільної освіти. Своїми напрацюваннями вони діляться з читачами “ДВ”.

ТРИ ОСНОВНІ ЯКОСТІ СПРАВЖНЬОЇ ЛЮДИНИ

У своєму “Листі до дочки” Василь Сухомлинський слушно зазначав, що вихователь, учитель завжди стоїть посередині між двома великими речами: з одного боку — його знання, а з іншого — дитина, маленька людина, з якої треба створити Людину. І далі читаємо: “Створити людину — це не означає перекласти знання зі скарбниці мудрості в голови наших вихованців. Ні, це процес незрівнянно складніший... Кожному вчителю доводиться шукати свою доріжку, тому що в кожного свої вихованці, й кожен з них — неповторна людська особистість”.

Яку ж Людину ми маємо створити? На нашу думку, таку, яка:

- ◆ поважає і виконує закони своєї країни, а також інших країн світу;
- ◆ доброзичливо ставиться до всіх інших людей;
- ◆ намагається творити добро і долати зло;
- ◆ береже природу;
- ◆ має ціннісне ставлення до життя (свого та інших);
- ◆ намагається бути корисною іншим.

Як же досягти цієї мети? Досліджуючи літературно-педагогічну спадщину нашого співвітчизника, австралійський педагог Алан Кокері виокремив **три основні якості**, які необхідно виплекати в дітях, аби виховати в них Людину, а саме:

- ◆ здатність співпереживати, доброту (виховання серця);
- ◆ допитливість (розвиток інтелекту);
- ◆ ціннісне і творче ставлення до праці (виховання поваги до праці, вміння трудитися).

Викладену вище ідею сам В. Сухомлинський називав **вихованням серця, розуму та рук**. Шляхи її інтегрування в практику освітньої роботи з дітьми дошкільного віку активно розробляють і впроваджують усі фахівці нашого закладу.

ВИХОВАННЯ СЕРЦЯ

На думку В. Сухомлинського, виховання серця дитини — “це головне і основне, з чого має починати роботу педагог”. У книзі “Виховуємо громадянина” він розкриває зміст такої роботи:

“У дитячі роки необхідно сформувати в дитини делікатність і емоційну культуру сприймання навколишнього світу — пізнання людини, здатність до переживань, емоційну чутливість, сердечність і водночас, паралельно з цим, — почуття власної гідності, людської гордості, недоторканності всього особистого, інтимного.

Це, по-перше, *творення дитиною радості для інших людей* і переживання особистого щастя й гордості у зв’язку із цим...

...По-друге, *творення й збереження краси* в усіх її багатогранних проявах.

По-третє, прагнення до того, щоб вихованця вже в дитинстві *хвилювало сьогодення і майбутнє Вітчизни*.

СУЧАСНОМУ ДИТСАДКУ — СУЧАСНІ ЖУРНАЛИ!



ПЕРЕДПЛАТИТЬ КОМПЛЕКТ НА II ПІВРІЧЧЯ 2019 РОКУ:

- 📌 на сайті jml.com.ua/peredplata (оберіть свій варіант вигідної передплати)
- 📌 у будь-якому відділенні Укрпошти (індекс комплекту — **95989**)

