

ЯК ПІДТРИМАТИ ПЕДАГОГА-ПОЧАТКІВЦЯ



Психолого-методичний супровід діяльності



Наталія ЧУМАЧЕНКО,
вихователь-методист, ЗДО № 303,
м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл.

Останнім часом особливо гостро постала проблема плинності педагогічних кадрів у дитячих садках. Молодим спеціалістам, які приходять після вишів, часто непросто адаптуватися до умов праці, виробити власний професійний стиль, налагодити успішну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. Педагоги-початківці потребують додаткової мотивації та надійної підтримки з боку як методичної служби, так і колективу загалом. Своїм досвідом розв'язання проблеми ділиться вихователь-методист.

Одна з важливих умов ефективної діяльності закладу дошкільної освіти — забезпечення кваліфікованими спеціалістами, які володіють знаннями з дошкільної педагогіки і психології та здатні використовувати у своїй роботі інноваційні технології.

Більшість молодих фахівців, які приходять до нашого закладу, відчувають труднощі в застосуванні набутих теоретичних знань, потребу в професійному спілкуванні, глибшому пізнанні психології вихованців, освоєнні сучасних освітніх технологій. У них часто спостерігаються симптоми “невмотивованого педагога”: невпевненість, безініціативність, пасивність у роботі.

Якщо вчасно не підтримати педагога-початківця, а “відпустити у вільне плавання”, то після перших тижнів душевного піднесення в нього виникатимуть як внутрішні конфлікти (сумніви у власній професійній спроможності), так і зовнішні (з колегами, адміністрацією, батьками вихованців).

Сьогодні наш заклад, як і багато інших, потерпає від проблеми нестачі, плинності кадрів. Тому пріоритетне завдання методичної служби і вихователя-методиста — залучити молодих педагогів і допомогти їм успішно соціалізуватися в колективі та адаптуватися до умов дитячого садка, що згодом сприятиме підвищенню якості освітнього процесу та іміджу закладу.

Поради вихователю-методисту

- ✓ Допомагайте педагогу-початківцю якнайшвидше пройти процес входження в колектив.
- ✓ У жодному разі не висувайте до нього завищені вимоги.
- ✓ Пам'ятайте: головне завдання керівника — допомогти педагогу-початківцю на початку професійного шляху сформувати свою власну систему педагогічної діяльності. Сліпе копіювання чужого досвіду, яким би успішним і ефективним він не був, рано чи пізно може обернутися невдачею.
- ✓ Активно залучайте педагога-початківця до суспільного життя, щиро підтримуйте психологічний контакт із ним.
- ✓ Зважайте: критика чи засудження думки педагога-початківця може не переконати його, а пробудити дух протиріччя, зруйнувати довіру.
- ✓ Заохочуйте ентузіазм і активність, бо саме ці якості визначають значимість особистості та здатність до творчого розвитку.
- ✓ Пробуджуйте і посилюйте в педагога-початківця бажання діяти цілеспрямовано й методично задля досягнення професійної майстерності.

До методичної скарбниці

робота з колективом

психологічний клімат

СУЧАСНОМУ ДИТСАДКУ — СУЧАСНІ ЖУРНАЛИ!



ПЕРЕДПЛАТИТЬ КОМПЛЕКТ НА II ПІВРІЧЧЯ 2019 РОКУ:

- 📌 на сайті jml.com.ua/peredplata (оберіть свій варіант вигідної передплати)
- 📌 у будь-якому відділенні Укрпошти (індекс комплекту — **95989**)

