



# ДОБРЕ РОБИ — ДОБРЕ Й БУДЕ

## Заняття для дітей старшої групи

**Тетяна АНАНКО,**

канд. пед. наук, практичний психолог,  
ЗДО № 64, м. Чернігів



Навчити малят знаходити спільну мову з однолітками, розв'язувати конфлікти — одне із завдань розвитку емоційного інтелекту. Свій погляд на його реалізацію, а саме профілактичне заняття з використанням мультфільмів та кольоротерапії, пропонує практичний психолог.

**Мета.** Формувати в дітей уміння узгоджувати особисті інтереси з колективними. Учити аналізувати життєві ситуації, передбачати наслідки вчинків, сприяти усвідомленню цінності дружби. Розвивати емоційно-вольову сферу, емпатію. Виховувати чуйність, доброту.

**Матеріал:** лялька-персона Софія; проектор, екран, мультфільм “Мудрі казки тітоньки Сови” (серія 23 “Не треба ображати друзів”); лист та картинка для розв'язання проблемної ситуації; відеоролик з пісню “Веселі звірята” (у виконанні Мар'яни Бондар); галявина з намальованим фізкультурним майданчиком, картонні квіти білого кольору, посудини з сіллю різних кольорів, клей-олівець.

### Хід заняття

**Психолог.** Діти, пропоную сьогодні завітати в гості до Софії. (Діти знаходять ляльку-персону).

### Привітання

**Софія.** Вітаю вас, діти. (Діти відповідають). Щойно ми з вами привіталися за допомогою голосу, а тепер я пропоную спробувати ще один спосіб вітання — дотик теплих долоньок. Станьмо в коло, візьмімося за ручки й ніжно-ніжно з обох боків потиснемо руки своїх товаришів. Що ви відчули? (Відповіді дітей). Справді, тепло розлилося по долоньках. Так ми передали близьким друзям свою ніжність, увагу та ласку, побажання добра.

### Перегляд і обговорення мультфільму “Не треба ображати друзів”

**Софія.** Я знаю, що всім діткам до вподоби дивитися мультфільми, та й дорослі, скажу вам по секрету, теж полюбляють їх переглядати. Який ваш улюблений мультфільм? (Відповіді дітей). А мій — “Мудрі казки тітоньки Сови”. Запрошую вас переглянути разом зі мною серію “Не треба

ображати друзів”. Як ви гадаєте, чому вона так називається? (Відповіді дітей). З'ясуємо це разом.

Діти переглядають серію 23 мультфільму “Мудрі казки тітоньки Сови”.

### Запитання до дітей

- ◆ Чому Вовчик відмовився допомогти своїм друзям будувати спортивний майданчик?
- ◆ Чому він посмутнішав, коли наприкінці дня побачив на галявині спортивні снаряди?
- ◆ Які думки були у Вовчика, коли він вирішив крадькома пробиратися до свого дому?
- ◆ А що він відчув, коли Ведмедик та Іжачок відмовились відчинити його двері?
- ◆ Чому Ведмедик і Іжачок таки врятували друга?
- ◆ Як віддячив Вовчик звірятам?
- ◆ Яке рішення прийняв домовичок Неслуха?
- ◆ Чому можна розгубити друзів?

### Розв'язання проблемної ситуації

**Софія.** Діти, мабуть, з кожним з вас траплялась така ситуація, коли вас ображали? А чи бувало, що ви когось кривдили? (Відповіді дітей). Пропоную разом розібрати подію, яку описав у листі один хлопчик (розкриває конверт), і допомогти знайти вихід із ситуації. Ви згодні? (Читає лист).

“Учора я став свідком того, як на ігровому майданчику старший за віком хлопчик почав ображати менших — дражнитися, штовхати, забирати іграшки. Як мені треба було вчинити?”

### Варіанти розв'язання ситуації:

- ◆ почати ображати кривдника у відповідь;
- ◆ спокійно пояснити хлопчику, що його вчинок поганий, образливий для інших;

# ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

## НА ПОШТІ

або

## ONLINE

### ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

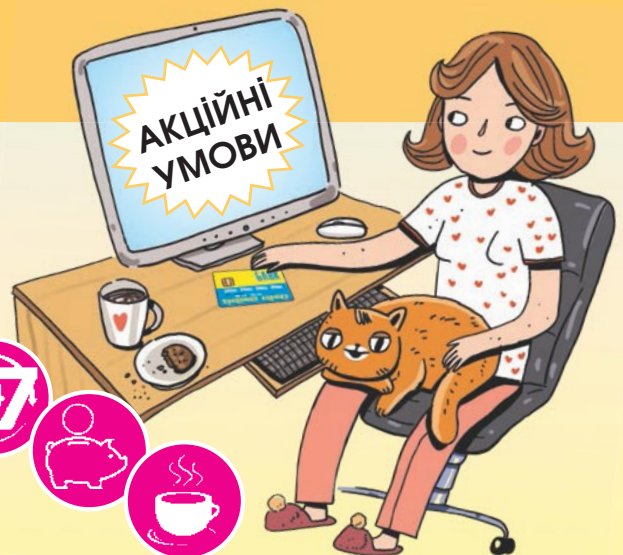
“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуєте  
персональний комплект



**БОНУС**

**Е-МАТЕРІАЛИ ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!**

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

