



Хочу все про зиму знати

Квест для дітей старшої групи

Валентина ЄВСТРАТЕНКО,

вихователь, ЗДО № 1, м. Сновськ, Чернігівська обл.



Поданий квест — чудовий спосіб закріплення набутих дітьми знань про зиму й активізації їхньої мовленнєвої діяльності. Ігрова форма, сучасні методи та прийоми роблять заняття цікавим для дітей, а отже, ефективним.

Мета. Закріплювати знання дітей про зиму. Продовжувати вчити працювати з коректурними таблицями, мнемоквадратами та мнемодоріжками; самостійно складати поширені речення, ставити запитання та давати відповіді. Удосконалювати вміння складати описові розповіді, використовуючи схеми-моделі, добирати прикметники на основі тактильних асоціацій. Розвивати мовлення, фонематичний слух, увагу, пам'ять, мислення. Викликати бажання пізнавати нове, ділитися отриманою інформацією. Формувати культуру спілкування.

Матеріал: торбинки із завданнями й цифрами; мнемоквадрати, мнемодоріжки; схема-модель для складання описових розповідей; предметні картинки; коректурні таблиці «Зима» 3–11. Зимові розваги», «Зима» 2–12. Зимові розваги» з посібника Н. Гавриш, О. Безсонової «Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості дітей»; вода з запареними лікарськими рослинами; наголовники з написаними на них числами, іграшки; шишки, нарізані на смужки серветки.

Хід квесту

СТВОРЕННЯ ІГРОВОГО СЕРЕДОВИЩА

Вихователь повідомляє дітям, що сьогодні вони самі для себе шукатимуть завдання та виконуватимуть їх. (У різних місцях групової кімнати розкладені торбинки, позначені відповідними числами, із завданнями всередині. Діти за вказівними стрілками шукають мішечки в порядку зростання чисел).

Завдання 1 «Зима — чудова пора»

(тактильні асоціації)

З першої торбинки діти наосліп дістають клаптики тканини та різні дрібні предмети і називають явища або дії, пов'язані з зимою, які виникають в уяві від доторку до того чи іншого предмета.

Наприклад: кулька — «Взимку можна грати в сніжки»; м'яка пухнаста тканина — «Взимку землю вкриває пухнастий сніг» або «Взимку треба тепло вдягатися».

Завдання 2

«Що я можу сказати про зиму»

(робота з мнемоквадратами)

Діти за бажанням вибирають мнемоквадрати з торбинки та складають речення про зиму.



Варіанти речень: «Землю вкривають гарні, блискучі сніжинки», «Взимку Дід Мороз приносить подарунки», «Діти полюбляють гратися зі снігом».

Завдання 3 «Чим цікава зима?»

(робота з мнемодоріжками)

Діти за мнемодоріжками складають описові розповіді про зиму.



Завдання 4

«Гріємо ручки в теплій водичці»

(елементи фітотерапії)

У велику миску наливають теплу воду з додаванням запарених лікарських рослин (м'яти, меліси, цвіту липи тощо — відповідно до індивідуальних особливостей дітей і наявності/відсутності в них алергічних реакцій). Малята сідають навколо миски. Педагог актуалізує тактильний досвід вихованців.

