



СТОРИНОЧКИ ЯСКРАВІ ДЛЯ РОЗВИТКУ Й ЗАБАВИ

Фетрова книжка для дітей усіх вікових груп

Галина МАЦЮК,

вихователь, ЗДО № 7 “Соколятко”, м. Сокаль, Львівська обл.



Подана книжка-посібник створена з фетру і призначена для індивідуальних і групових занять з дітьми. Ігри з нею сприяють розвитку дрібної моторики, сенсорних здібностей, психічних процесів. Завдяки фетровій основі можна постійно доповнювати сторінки новими деталями на липучках, варіюючи й збагачуючи ігрові завдання. Розглянемо для прикладу кілька сторінок.

Опис посібника. Кожна сторінка книжки має свою тему й ігрові завдання. У посібнику є різні наповнювачі, сховані елементи (зачинені віконечка, відчиняючи які можна знайти цифри чи предметні зображення); деталі на липучках (овочі, сонечко, хмарка, метелики тощо) і такі, що рухаються (стрілки годинника, автомобілі на стрічках). У кінці — сторінка з кишенькою, в якій можна зберігати дрібні деталі.

ОВОЧЕВА ГРЯДКА

Мета. Закріплювати знання дітей про овочі. Вправляти в орієнтуванні на площині (праворуч, ліворуч, зверху, знизу, посередині), складанні логічних рядів. Розвивати пам'ять, мовлення, дрібну моторику.

Ігрові завдання

“ПОСАДИ ОВОЧІ”. Діти мають розкласти овочі у квадратах за словесними інструкціями

дорослого (на кшталт “у першому квадраті нижнього ряду”, “зверху над морквою”, “між морквою і буряком”, “щоб знизу була морква, а справа буряк” тощо), доповнити “грядку” овочами у відповідній логічній послідовності; обрати овочі за певною характеристикою (за кольором, смаком, формою тощо).

“ЗБЕРИ ВРОЖАЙ”. Малята мають зняти зі сторінки певні овочі, орієнтуючись за просторовими координатами чи іншими характеристиками.

“ЩО ЗМІНИЛОСЯ?”. Вихователь розглядає з дітьми розкладені предмети, а потім, коли малята відвернуться чи заплющать очі, змінює порядок їх розташування. Діти визначають, що змінилося.

ПОРИ РОКУ

Мета. Уточнювати знання дітей про пори року, місяці, сезонні зміни в природі. Розвивати увагу, мовлення, дрібну моторику.

Ігрові завдання

“ЯКА ПОРА РОКУ?”. Вихователь називає пору року або місяць, а діти прикріплюють на сторінку відповідні деталі.

“ЩО ЗАЙВЕ?”. На секторах пів року прикріплені деталі, які їм не відповідають, малята мають їх зняти і пояснити свій вибір.

“БУВАЄ — НЕ БУВАЄ”. Вихователь промовляє твердження (“Випав сніг, зацвіли квіти”, “Опадає листя, діти йдуть до школи”, “На деревах розпустилися бруньки, ми зриваємо яблука і груші”), а діти мають визначити, чи істинне воно, пояснити свою думку і прикріпити деталі на відповідні сектори.



