



ЗИМА В ЛІСІ ГОСПОДАРЮЄ

**Підгрупове логопедичне заняття для дітей
старшої групи із ФФНМ
(автоматизація звуку [р])**

Ольга ГРЕЖУК,
вчителька-логопедія, ЗДО №41 ЦРД "Пізнайко", м. Чернівці



Полегшити і зробити цікавішим процес автоматизації складних звуків допоможе ігровий макет зимового лісу. Працюючи з ним, діти також удосконалюватимуть мовленнєве дихання, фонематичний слух, збагачуватимуть та активізуватимуть словник, розвиватимуть зв'язне мовлення, загальну та дрібну моторику.

Мета. Розширювати уявлення дітей про життя диких звірів, птахів узимку. Уточнювати знання назв птахів, що зимують, лісових мешканців. Вправляти у творенні присвійних прикметників, узгодженні їх з іменниками в роді, числі та відмінку. Автоматизувати вимову звуку [р] у словах та реченнях. Закріплювати навички часткового звукового аналізу. Розвивати зорове, слухове сприйняття, увагу, фонематичні процеси, мислення, уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, зв'язне мовлення, загальну та дрібну моторику. Виховувати любов до природи, спонукати дітей дбати про птахів узимку.

Матеріал: макет зимового лісу, муляжі лісових звірів (вовк, зайчик, білочка, лисичка) і птахів (снігур, ворона, сорока, шишкар, дятел, синиця); іграшкові вушка і хвостики тварин; годівниця, зерно; предметні картинки до теми "Зимовий ліс".

Хід заняття

Логопедія. Сьогодні ми з вами вирушимо в подорож до казкового зимового лісу. Щоб туди потрапити, заплющимо очі та пошепки полічимо від десяти до одного. (Діти лічать.) Тепер широко розплющить оченята й роззірніться навколо. Погляньте, як гарно в лісі! Деревя, кущі, пеньочки вдягли снігові шапки. А на снігу залишили сліди лісові мешканці.

Артикуляційні вправи "Зимові розваги язичка"

Логопедія

Ось зимової пори
Вовк завив собі з гори.

(Діти витягують губи, промовляють звук [у].)

Ходить сірий між дубами,
Хижо клацає зубами.

(Вискалюють зуби.)

Будь здоровий, не журися,
Вовче-брате, усміхнися!

(Усміхаються.)

Веселіше стало вовку,
Подививсь у різні боки:

(Кінчиком язика по черзі торкаються кутиків рота.)

Бачить — білочка прудка
Розгойдалась на гілках:

(Кінчик язика по черзі то піднімають до носа, то опускають до підборіддя.)

— Глянь, у мене у дуплі
Є грибочки пресмачні,

(Відкривають рот, широкий язик піднімають до твердого піднебіння.)

Ще є шишки і горіхи.

(Кінчиком язика по черзі впираються то в праву, то в ліву щоку.)

Буде в році новім втіха!

Дидактична вправа "Чиї вуша, хвости?"

Логопедія. А ось і перші мешканці. (З-за дерева на макеті виглядають вуша, хвости деяких тварин.) Подивіться на ці вушка й хвостики і скажіть, чиї вони.

Діти утворюють присвійні прикметники: вуша заячі, хвіст заячий, вуша білчині, хвіст білчин, вуша лисячі, хвіст лисячий, вуша вовчі, хвіст вовчий.

Логопедія. Спробуйте відгадати, яку тварину, що сховалася за деревом, я загадала. У неї пухнастий хвостик, як у білочки. Її шерсть руда. Коли полює, вона підкрадається тихо, як кішка. Хто це? (Лисиця.)



Поспішайте:

**річна передплата
закінчується!**



Передплатіть сьогодні комплект журналів
“Дошкільне виховання”, “Палітра педагога” і “Джміль”
і отримуйте сучасні методичні й практичні матеріали весь 2020 рік



Для фахового зростання педагогів

- Ефективні освітні технології
- Кращий досвід
- Методичні рекомендації



Для співпраці з батьками

- Тренінги
- Родинні свята
- Інтерактивні заходи

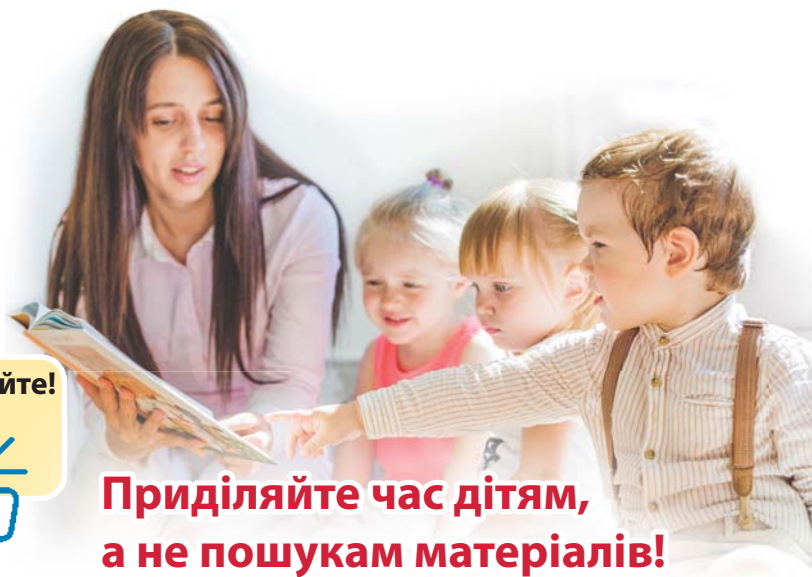


Для цікавої роботи з дітьми

- Конспекти занять
- Добірки ігор і вправ
- Сценарії свят і розваг

**БОНУС до кожного видання —
БЕЗОПЛАТНІ Е-ДОДАТКИ!**

- ➔ Аудіозаписи
- ➔ Картки до дидактичних ігор
- ➔ Репродукції картин
- ➔ Коректурні таблиці
- ➔ Пам'ятки для батьків



**Приділяйте час дітям,
а не пошукам матеріалів!**

Скануйте



Завантажуйте



Працюйте!



Найвигідніше передплатити комплект одразу на весь рік:

➔ на сайті jmil.com.ua/peredplata
оберіть зручний варіант передплати

➔ у будь-якому відділенні Укрпошти
індекс комплекту 95989