



У КОЖНОГО СВОЯ ОСЕЛЯ

Заняття для дітей раннього віку
(з елементами технології М. Монтесорі)

Олена ЛИТВИНЕНКО,

вихователька,

ЗДО “Сонечко”, м. Білопілля, Сумська обл.



Малюків раннього віку вчимо гратися і працювати поряд, не заважаючи одне одному, — це перший крок до формування навичок взаємодії. У Монтесорі-групі організувати таку діяльність допомагає спеціально облаштований простір, зокрема кольорові лінії, нанесені на підлозі, на яких діти виконують різні завдання. Для прикладу подаємо заняття з використанням елементів технології Марії Монтесорі.

Мета. Вчити дітей слухати і сприймати звернення дорослого, відповідати на запитання. Поглиблювати знання про умови життя свійських тварин, їх харчування. Актуалізувати у словнику дітей назви свійських тварин. Спонукає до виконання вправ імітаційного характеру, вживання звуконаслідувальних слів. Спонукає створювати зображення за допомогою круп, ниток, картону. Розвивати пам'ять, мислення, зорову увагу, дрібну моторику, творчі здібності дітей. Виховувати турботливе ставлення до свійських тварин.

Матеріал: два шумові циліндри (жерстяні упаковки від чаю), у яких містяться капсули від кіндер-сюрпризів з різним наповненням (горох, зерно, сухий корм для котів і собак) і фігурки свійських тварин; чотири тарілки; кольорова стрічка; панно “На подвір’ї”; предметні картки із зображеннями свійських тварин; макет будинку, собачої будки, хліва, курника; крупі, кольорові нитки, макарони.

Хід заняття

Діти довільно бавляться іграшками. Вихователька дає сигнал дзвоником. Діти підходять до неї.

Вихователька

Вітаю, вітаю, вітаю всіх вас!

У колі зібратись настав уже час.

Діти підходять до жовтої лінії, нанесеної на підлозі, і стають так, щоб усім було зручно.

Мовленнєва гра в колі “Весела стрічка”

Вихователька. У мене сьогодні веселий настрій. А у вас? Зараз перевіримо.

Я тримаю в руках “стрічку веселого настрою”, усміхаюся і називаю своє ім'я — Олена Геннадіївна. Передаю стрічку Мілані, яка теж усміхається і називає своє ім'я. *(Гра продовжується доти, доки всі діти потримують стрічку.)* Ось який у нас веселий настрій! А щоб цей настрій не загубився, покладемо стрічку в чарівну скриньку.

Сьогодні ми з вами вирушимо в цікаву подорож. А куди, нам підкажуть ось ці циліндри.

Робота з шумовими циліндрами

Вихователька струшує перший циліндр, дістає з нього дві капсули від кіндер-сюрпризів. Торохтить спершу однією капсулою, потім другою.





Поспішайте:

**річна передплата
закінчується!**



Передплатіть сьогодні комплект журналів
“Дошкільне виховання”, “Палітра педагога” і “Джміль”
і отримуйте сучасні методичні й практичні матеріали весь 2020 рік



Для фахового зростання педагогів

- Ефективні освітні технології
- Кращий досвід
- Методичні рекомендації



Для співпраці з батьками

- Тренінги
- Родинні свята
- Інтерактивні заходи

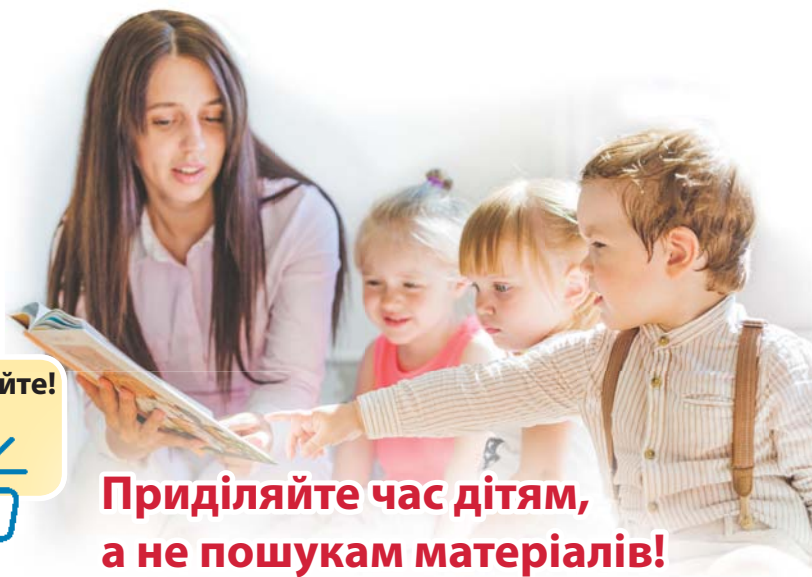


Для цікавої роботи з дітьми

- Конспекти занять
- Добірки ігор і вправ
- Сценарії свят і розваг

**БОНУС до кожного видання —
БЕЗОПЛАТНІ Е-ДОДАТКИ!**

- ➔ Аудіозаписи
- ➔ Картки до дидактичних ігор
- ➔ Репродукції картин
- ➔ Коректурні таблиці
- ➔ Пам'ятки для батьків



**Приділяйте час дітям,
а не пошукам матеріалів!**

Скануйте



Завантажуйте



Працюйте!



Найвигідніше передплатити комплект одразу на весь рік:

➔ на сайті jmil.com.ua/peredplata
оберіть зручний варіант передплати

➔ у будь-якому відділенні Укрпошти
індекс комплекту 95989