



ДОСЛІДНИКИ І КОЛЕКЦІОНЕРИ

Ірина ТЕРЕЩЕНКО,

методистка з дошкільної освіти,

ММЦ управління освіти та науки, м. Славутич, Київська обл.



Міркуєте, як збагатити ігрову діяльність та спілкування вихованців? У пригоді може стати незвичайне спільне хобі, як-от колекціонування цікавих речей, наприклад... камінців! Створюючи власну колекцію, малюки досліджуватимуть навколишній світ, систематизуватимуть здобуті знання, розвиватимуть навички класифікування та вчитимуться взаємодії.

Сьогодні багато науковців та практиків відзначають вплив дитячої субкультури на розвиток малят. Серед інтересів дитини дошкільного віку значне місце посідає колекціонування.

Колекція (від лат. *collectio* — збирання) — систематизоване збирання предметів, що об'єднуються за певними ознаками, характеризуються внутрішньою цілісністю і належать конкретному володарю — приватній особі, організації тощо.

Створення з дітьми різних колекцій сприяє реалізації завдань пізнавального розвитку: ознайомлення з навколишнім світом, розвиток навичок класифікування об'єктів за певними ознаками, уміння систематизувати інформацію тощо. А також допомагає налагодити ігрову та комунікативну взаємодію між педагогом і вихованцями.

Зазначимо: колекція має бути не лише зразком, демонстративною наочністю, а й **об'єктом**, з яким дитина має можливість **грати постійно**.

ЩО КОЛЕКЦІОНУВАТИ?

Вибір об'єктів для колекціонування має спиратися на вікові інтереси дітей, а також освітні завдання, передбачені програмою, за якою працює заклад.

Можна запропонувати дітям колекціонувати природні матеріали (камінці, листочки чи плоди

дерев (жолуді, горіхи, каштани), мушлі тощо), речі з минулого тощо. Чи не найцікавішою може стати колекція каміння.

ЯК УПОРЯДУВАТИ КОЛЕКЦІЮ?

Зібрані зразки камінців варто добре промити, просушити та розкласти в коробки з нішами чи у спеціальні пластикові коробки з відділеннями для зберігання приладдя для рукоділля.

Щоб не забути назви камінців, підпишіть їх: на кожен зразок наклейте відповідний номер, а на аркуші паперу запишіть пронумеровані назви. Запропонуйте малятам самим дати назви камінцям, враховуючи їхні особливості: блискучий, теплий, рудий, холодний тощо. З часом дошкільнятам варто повідомити наукові назви цих каменів. Добре також мати в колекції шматочки битого скла, обкатаного водою, керамзиту, цегли тощо.

Розміщувати колекцію варто **на рівні очей малят**. Вона має бути доступною, безпечною (не мати гострих країв тощо), різноманітною.

ПІЗНАВАЛЬНО-ІГРОВІ ЗАВДАННЯ

Виїжджаючи з дітьми на природу, скажімо, на берег річки чи озера, можна зайняти їх пошуками камінців.

- ♦ Можна оголосити конкурс на знаходження найгарнішого, найтоншого, найгрубішого, найяскравішого камінчика. Знайти камінці овальної форми, трикутної, прямокутної тощо.



“Палітра педагога” – в роботі допомога!

НОВИНА!

У 2020 році ви отримаєте **10 випусків** журналу “Палітра педагога”!

Оформіть передплату на сайті JMIL.COM.UA вже зараз, лише за **310** грн!

**ЦІКАВІ ПРОГУЛЯНКИ
ЩОДНЯ**

**ДОСЛІДЖУЄМО
ВОДУ**

**ОВОЧІ ТА
ФРУКТИ**

**ГУРТКИ
В ДИТСАДКУ**

**ТАКА РІЗНА
ФІЗКУЛЬТУРА**

ЩОНОМЕРА:

- 📌 Методичні поради щодо опрацювання теми
- 📌 Система роботи з дітьми
- 📌 Практичні розробки для всіх вікових груп: заняття, добірки ігор і вправ, посібники, сценарії свят і розваг
- 📌 Матеріали для співпраці з родиною



Кожен випуск – тематичний

**КОРИСНА
ЛОГОРИТМІКА**

СЕНДПЛЕЙ

**МОРАЛЬНЕ
ВИХОВАННЯ**

**РОЗВАГИ
ЗІ СНІГОМ**

**ГОТУЄМОСЯ
ДО ЗИМОВИХ СВЯТ**

БОНУС

**БЕЗОПЛАТНІ
Е-МАТЕРІАЛИ**



Скануйте QR-коди на сторінках журналу і завантажуйте матеріали для роботи:

- ✓ картки до дидактичних ігор
- ✓ пам'ятки
- ✓ репродукції картин
- ✓ фонограми тощо.