

Завзята праця і веселий сміх врятують хлопчика від чарів злих



**Комплексне заняття з розвитку мовлення
для дітей старшої групи за змістом оповідання В. Сухомлинського
“Сніговий дідусь із крижаним серцем”**



Наталія МАСЛЮК,
вихователька,
заступниця директора з навчально-виховної роботи,
НВК № 1 “Семиквіточка”, м. Миколаїв

Старшим дошкільнятам уже до снаги переказувати твори морально-етичної тематики. Вони охоче висловлюють власне ставлення до подій, аналізують характери і вчинки персонажів. Мотивувати їх до такої діяльності, як і раніше, допомагають ігрові прийоми. У поданому занятті це, наприклад, казкове “перетворення” сніговика.

Мета. Зв'язне мовлення. Навчати дітей самостійно, зв'язно, послідовно переказувати близько до тексту знайомий твір за серією ілюстрацій (малюнків); висловлювати свої міркування, почуття, використовуючи різні типи речень.

Звукова культура. Розвивати артикуляційний апарат, інтонаційну виразність мовлення.

Лексика. Заохочувати дітей до вживання у мовленні фразеологічних зворотів (“кам'яні очі”, “крижане серце”), нові слова (“став”, “достеменний”).

Стимулювати використання різних засобів виразності: вербальних (образні вирази, порівняння), невербальних (інтонація, міміка, жести).

Виховувати небайдужість, доброзичливість, бажання допомагати іншим.

Матеріал: іграшка Сніговик, лист від Сніговика, картки-підказки, малюнки за епізодами твору В. Сухомлинського “Сніговий дідусь із крижаним серцем”, паперові сніжинки.

Попередня робота. Робота з дітьми за твором В. Сухомлинського “Сніговий дідусь із крижаним серцем”: читання оповідання дорослим, бесіда, малювання за його змістом.

Хід заняття

Вступна бесіда

Вихователька. Діти, погляньте! Що з'явилося в нас на підлозі? (Сліди.) Хто їх міг залишити? (Припущення дітей.)

Гра “Так – ні”

(прийом ТРВЗ)

Вихователька задумує слово “сніговик”, повідомляє дітям, що такого гостя ми можемо побачити тільки взимку. Діти ставлять запитання (Це живе чи неживе? Це казковий персонаж? Це Дід Мороз? З ним можна грати? Його можна зробити зі снігу?). Дорослий відповідає тільки “так” або “ні”, поки діти не відгадають.

Вихователька показує іграшкового Сніговика.

Вихователька. Привітаймося з нашим гостем. (Діти вітаються.) Але він чомусь мовчить. Спробуймо його розговорити.

Артикуляційна гімнастика

Проводиться трічі з пришвидшенням.

Годі, гостю наш, мовчати,
Час тобі вже розмовляти!
Поглянь, сонечко сміється,
(Діти усміхаються.)

Вітерець легенько в'ється,
(Дмухають.)

Гілочка дерев хитає,
Вправо — вліво нахиляє,
(Рухають висунутим язичком управо – вліво.)

Вдалині он коник мчить...
(Цокають язичком.)

А Сніговик наш все мовчить!

Н. Маслюк

“Палітра педагога” – в роботі допомога!

НОВИНА!

У 2020 році ви отримаєте **10 випусків** журналу “Палітра педагога”!

Оформіть передплату на сайті JMIL.COM.UA вже зараз, лише за **310** грн!

**ЦІКАВІ ПРОГУЛЯНКИ
ЩОДНЯ**

**ДОСЛІДЖУЄМО
ВОДУ**

**ОВОЧІ ТА
ФРУКТИ**

**ГУРТКИ
В ДИТСАДКУ**

**ТАКА РІЗНА
ФІЗКУЛЬТУРА**

ЩОНОМЕРА:

- 📌 Методичні поради щодо опрацювання теми
- 📌 Система роботи з дітьми
- 📌 Практичні розробки для всіх вікових груп: заняття, добірки ігор і вправ, посібники, сценарії свят і розваг
- 📌 Матеріали для співпраці з родиною



Кожен випуск – тематичний

**КОРИСНА
ЛОГОРИТМІКА**

СЕНДПЛЕЙ

**МОРАЛЬНЕ
ВИХОВАННЯ**

**РОЗВАГИ
ЗІ СНІГОМ**

**ГОТУЄМОСЯ
ДО ЗИМОВИХ СВЯТ**

БОНУС

**БЕЗОПЛАТНІ
Е-МАТЕРІАЛИ**



Скануйте QR-коди на сторінках журналу і завантажуйте матеріали для роботи:

- ✓ картки до дидактичних ігор
- ✓ пам'ятки
- ✓ репродукції картин
- ✓ фонограми тощо.