

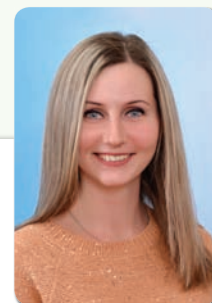


В ГОСТІ ЗАЙЧИКА ЗАПРОСИМО — ГОРОБИНОЮ ПРИГОСТИМО

Комплексне заняття з розвитку мовлення для дітей середньої групи за змістом казки В. Сухомлинського “Зайчик і горобина”

Альона МОЛЧАНОВА,

вихователька-методистка, ЗДО № 118 “Соколятко”, м. Миколаїв



Вихованцям середньої групи можна пропонувати переказувати літературний твір ланцюжком за серією ілюстрацій. Наочність та дидактичні вправи допомагають малятам краще уявити персонажів та події, а отже, їй запам'ятати їх. Прикладом може бути подане заняття.

Мета. Зв'язне мовлення. Вчити дітей переказувати казку ланцюжком та за серією ілюстрацій, використовуючи пряму мову.

Граматична будова. Вправляти у творенні складносурядних речень зі сполучником “але”, доборі дієслів до іменника, узгодженні їх у роді, числі.

Лексика. Допомогти зрозуміти значення маложиваного іменника “гроно”, ввести його в активний словник дітей. Продовжувати добирати прикметники-характеристики до предмета.

Розвивати здатність до емоційно-образного сприйняття змісту казки, виразне літературне мовлення, творчу уяву. Виховувати ввічливість, доброзичливе ставлення до всіх навколо.

Матеріал: мнемокартинки; кошик, іграшковий зайчик, серія ілюстрацій до казки В. Сухомлинського “Зайчик і горобина”; ноутбук, екран; дидактична гра з фетру “Зберемо гроно”.

Попередня робота. Читання твору В. Сухомлинського “Зайчик і горобина”, бесіда за його змістом.

Хід заняття

Сюрпризний момент “Що в кошику?”

Вихователька (тримає кошик). У мене в кошику хтось є. Тільки він не бажає просто так показуватись — хоче, щоб ми про нього загадку відгадали. А загадка не проста, вона намальована.

Пропонує відгадати мнемозагадку. Кожну ознаку ілюструє відповідною картинкою.

Сірий, але не вовк	
Пухнастий, але не кіт	
Довговухий, але не осел	
Швидкий, але не кінь	
Їсть капусту, але не коза	

“Палітра педагога” – в роботі допомога!

НОВИНА!

У 2020 році ви отримаєте **10 випусків** журналу “Палітра педагога”!

Оформіть передплату на сайті JMIL.COM.UA вже зараз, лише за **310** грн!

**ЦІКАВІ ПРОГУЛЯНКИ
ЩОДНЯ**

**ДОСЛІДЖУЄМО
ВОДУ**

**ОВОЧІ ТА
ФРУКТИ**

**ГУРТКИ
В ДИТСАДКУ**

**ТАКА РІЗНА
ФІЗКУЛЬТУРА**

ЩОНОМЕРА:

- 📌 Методичні поради щодо опрацювання теми
- 📌 Система роботи з дітьми
- 📌 Практичні розробки для всіх вікових груп: заняття, добірки ігор і вправ, посібники, сценарії свят і розваг
- 📌 Матеріали для співпраці з родиною



Кожен випуск – тематичний

**КОРИСНА
ЛОГОРИТМІКА**

СЕНДПЛЕЙ

**МОРАЛЬНЕ
ВИХОВАННЯ**

**РОЗВАГИ
ЗІ СНІГОМ**

**ГОТУЄМОСЯ
ДО ЗИМОВИХ СВЯТ**

БОНУС

**БЕЗОПЛАТНІ
Е-МАТЕРІАЛИ**



Скануйте QR-коди на сторінках журналу і завантажуйте матеріали для роботи:

- ✓ картки до дидактичних ігор
- ✓ пам'ятки
- ✓ репродукції картин
- ✓ фонограми тощо.