

КИЛИМОК-ТРАНСФОРМЕР

Дидактичний посібник для дітей молодшої групи



Олена ОБРУСНИК,

вихователька, ЗДО "Ромашка", м. Тростянець, Сумська обл.

Цей сенсорний посібник легко трансформується для індивідуальної чи групової роботи. Діти можуть працювати з окремими трикутниками або ж скріплюють їх за допомогою липкої стрічки в доріжку чи килимок-багатокутник і граються разом, домовляючись, розподіляючи види роботи, промовляючи коротенькі віршички. У процесі гри вдосконалюються пам'ять, мислення, увага дітей, розвиваються дрібна моторика та мовлення.

Опис посібника. Посібник виготовлений із тканини, липучок, ґудзиків, блискавок, стрічок та ниток. Складається з шести трикутників різних кольорів, які передбачають виконання різних завдань (шнурування, з'єднання липучок, застібання ґудзиків та блискавок, плетіння косичок, зав'язування бантиків). Трикутники з'єднуються між собою липкою стрічкою, утворюючи доріжку чи багатокутник.

ВПРАВНИЙ ҐУДЗИК

Мета. Уточнювати уявлення дітей про ґудзики, їхнє призначення. Розвивати дрібну моторику і вправляти в застібання та розстібання ґудзиків. Розвивати мовлення. Стимулювати бажання допомагати одне одному.

Вихователь читає дітям вірш про ґудзики, пропонує промовити його разом:

Ґудзики маленькі маю.
Я їх вправно застібаю.

Закріплює знання про кольори ґудзиків, пропонує малечі пристібнути до кожного ґудзика квіточку відповідного кольору.



ЦІКАВЕ ШНУРУВАННЯ

Мета. Вправляти дітей в умінні користуватися блискавкою; формувати знання про її призначення. Розвивати дрібну моторику, мислення, мовлення. Виховувати інтерес до спільної діяльності.

Вихователь читає дітям вірш, заохочує промовити разом:

Шнурувати я люблю —
Вправно стрічку протягну.

Пропонує дітям зашнурувати трикутник, не пропускаючи жодного отвору.

КОСИЧКИ ДЛЯ МАРІЧКИ

Мета. Закріплювати навички шнурування та заплітання косичок. Розвивати дрібну моторику. Спонукає запам'ятовувати короткі вірші. Вправляти в умінні ділитися своїми враженнями з товаришами. Виховувати в дітей естетичний смак, прагнення турбуватися про інших.

Вихователь читає віршик, пропонує промовити разом:

Я плету, плету косички
Для маленької Марічки.

Пропонує дітям зробити зачіску для дівчинки у вигляді кісок.



ЗНАЙДИ ВІДПОВІДНУ ФІГУРУ

Мета. Формувати в дітей уміння розрізняти і називати геометричні фігури, основні кольори та їхні відтінки, давати відповіді на запитання. Розвивати дрібну моторику, мовлення. Виховувати зосередженість.

Вихователь показує дітям геометричні фігури і пропонує послухати вірш:

Ці фігури нескладні,
Їхні назви всі прості:
Круг, трикутник і квадрат
Стали дружно разом в ряд.

Дає дітям набір геометричних фігур і просить розкласти їх на такі самі фігури на загальному тлі. ■

“Палітра педагога” – в роботі допомога!

НОВИНА!

У 2020 році ви отримаєте **10 випусків** журналу “Палітра педагога”!

Оформіть передплату на сайті JMIL.COM.UA вже зараз, лише за **310** грн!

**ЦІКАВІ ПРОГУЛЯНКИ
ЩОДНЯ**

**ДОСЛІДЖУЄМО
ВОДУ**

**ОВОЧІ ТА
ФРУКТИ**

**ГУРТКИ
В ДИТСАДКУ**

**ТАКА РІЗНА
ФІЗКУЛЬТУРА**

ЩОНОМЕРА:

- 📌 Методичні поради щодо опрацювання теми
- 📌 Система роботи з дітьми
- 📌 Практичні розробки для всіх вікових груп: заняття, добірки ігор і вправ, посібники, сценарії свят і розваг
- 📌 Матеріали для співпраці з родиною

**КОРИСНА
ЛОГОРИТМІКА**

СЕНДПЛЕЙ

**МОРАЛЬНЕ
ВИХОВАННЯ**

**РОЗВАГИ
ЗІ СНІГОМ**

**ГОТУЄМОСЯ
ДО ЗИМОВИХ СВЯТ**



Кожен випуск – тематичний

БОНУС

**БЕЗОПЛАТНІ
Е-МАТЕРІАЛИ**



Скануйте QR-коди на сторінках журналу і завантажуйте матеріали для роботи:

- ✓ картки до дидактичних ігор
- ✓ пам'ятки
- ✓ репродукції картин
- ✓ фонограми тощо.