

ПЕРШЕ ПЕЧИВО ВЛАСНОРУЧ

Вступне кулінарне заняття для дітей різновікової групи

Мета. Викликати у малят інтерес до кулінарної творчості. Закріпити за процесом приготування їжі емоцію задоволення. Сприяти конструктивній, дружній взаємодії між дітьми. Створити простір для відновлення їхніх життєвих сил. Шляхом практичних дій закріпити знання про борошно, процес виготовлення тіста.

Матеріал: колоски пшениці, млинок, тканинний мішечок; кухонний інвентар: мисочки, дощечки, качалки для тіста, форми-вирубки для печива, деко і духовка; готове тісто.

Хід заняття

Підготовча робота і гра на металофоні

Кожен з малят — учасників заняття (зазвичай їх 6) миє руки з милом і одягає фартух. Сідає за стіл і грає на металофоні своєю мелодію доти, поки не сяде наступна дитина, якій він передає інструмент. Педагог у цей час допомагає тим, хто цього потребує, одягти фартухи і спонукає до ретельного миття рук. Коли всі діти “зачарували” свої пальчики грою, металофон передають вихователю, який теж грає, після чого всі вітаються за допомогою пальчикової гри.

Пальчикова гра “Доброго ранку, сонечко ясне!”

Вихователь промовляє віршований текст і показує рухи, діти повторюють за ним.

Доброго ранку,
сонечко ясне!

(Долонями з розведеними пальцями, що лежать одна на одній навхрест, діти малюють у повітрі справа наліво півколо — “обрій”).

Доброго ранку,
земле прекрасна!

(“Бігаючи” пальчиками, постукують по столу).

Доброго ранку,
дерева, куці!

(Руки, починаючи від ліктів, зведені разом, вертикально стоять на столі з розкритими кистями, зображуючи дерева. Поступово вся ця конструкція опускається вниз, під стіл, залишаючи над столом лише кисті рук — “куці”).

Доброго ранку, птахи голосні!

(Розкриті долоні з'єднують між собою за допомогою великих пальців, кисті плавно рухаються — “летять птахи”).

Доброго ранку тобі і мені!

(Діти рухають долоні, стулені у формі “ківшика”, від себе, ніби щось дають, а на слова “і мені” притискають їх до грудей).

Доброго ранку, (ім'я дитини)!

(Рухають долонями від себе, наче дають щось названій дитині, й повертають їх на грудну клітку. Ця дія виконується по колу зліва направо, з називанням імен усіх учасників).

(Т. Чередніченко)

Педагог відставляє на інший стіл металофон і ставить на його місце миску з уже готовим тістом, накриту яскравою тканинкою. Дістає тісто, тримає його в долонях.

Вихователь. Діти, погляньте, який величезний колобок! Що це? (Це тісто). Так, згодом я розкрию вам багато секретів його приготування, сьогодні ж ми приготуємо печиво. Ви любите печиво?

Перед тим, як до кожного з вас “прикотиться” колбочок тіста, нам слід підготувати для нього “галявинку” — дощечку. І допоможе нам у цьому лічилка.



Щоби печива поїсти,
Треба замісити тісто

