

На екскурсію до осіннього парку



Комплексне заняття з розвитку мовлення для дітей старшої групи



Оксана БОСАК,
вихователь, ЗДО №1 "Північне сяйво", м. Миколаїв

Складання творчих розповідей нерідко викликає в дошкільнят труднощі. Полегшити це завдання допомагають бесіди, ігри, вправи, у яких задіюються емоції та досвід дітей. Скористайтеся поданими у конспекті ідеями, і ваші вихованці порадують вас цікавими і змістовними розповідями.

Мета. Зв'язне мовлення. Вчити дітей складати творчі сюжетні розповіді за картиною за поданим початком, використовуючи образні засоби мови; послідовно висловлювати свої думки.

Лексика. Активізувати у словнику дітей прикметники (жовті, золоті, багряні), дієслова (нюхати, гладити, танцювати), слова, що називають осінні явища (листопад, дощ).

Граматика. Вправляти в утворенні прикметників від іменників.

Звуковимов. Вправляти у звуконаслідуванні (скре-ке-ке, курли-курли, крап-крап).

Розвивати вміння сприймати картину, мовлення-ве дихання, уяву, творче та логічне мислення.

Виховувати культуру слухання.

Попередня робота. Прогулянка до осіннього парку. Бесіда з пізнавальної теми "Осінь". Читання оповідання В. Чухліба "Чи далеко до осені?", віршів П. Осадчук "Осінь", І. Кульської "Осінь". Вивчення прислів'їв про осінь та осінніх прикмет.

Матеріал: сюжетна картина "На екскурсії в осінньому парку" (серія "Помічник вихователя ДНЗ", А. М. Богуш, Н. В. Гавриш), кошик з листочками.

Хід заняття

Загадка

Уночі, як вам ще спиться,
Ходить, знаю, чарівниця.
Ходить лісом, полем, гаєм,
Їх у шати одягає,
Все фарбує навкруги,
В золоті сади, луги.
Хто вбрання подарував?
Хто їх так розмалював? (Осінь).

Бесіда "Спогади про екскурсію"

Вихователь. Діти, пригадуєте, як нещодавно ми з вами були на прогулянці в осінньому парку? Що ми робили? Що бачили? Що чули? Що відчували? (Відповіді дітей).

Вправа "Що можна почути в осінньому парку?"

Вихователь. Пропоную вам одягнути чарівні навушники і послухати звуки осіннього парку. (Діти промовляють звуконаслідування).

- ♦ Вітер шелестить листочками. (Ш-ш-ш).
- ♦ Під ногами шурхотить листячко. (Шурх-шурх-шурх).
- ♦ Скрекоче сорока. (Скре-ке-ке).
- ♦ Білка гризе горішки. (Тук-тук-тук).
- ♦ Їжачок форкає. (Ф-ф-ф).
- ♦ Курличуть журавлі у небі. (Курли-курли).
- ♦ На крапає осінній дощик. (Крап-крап-крап).
- ♦ Як розмовляють листочки, коли сильно дме вітер? А коли немає вітру або він тихенький? (Ш-ш-ш. Діти промовляють голосно і тихо).

Вихователь. А ось повний кошик осінніх листочків, які ми назбирали у парку.

Показує їх дітям, пропонує взяти по одному. Проводить мовленнєві вправи.

Мовленнєві вправи

- ♦ **"Листочки які?"** (Осінні, жовті, золоті, багряні, позолочені, різнобарвні).
- ♦ **"Що можна робити з листочками?"** (Нюхати, гладити, шурхотіти, танцювати, лічити, покласти на долоньку).

ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

НА ПОШТІ

або

ONLINE

ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуйте
персональний комплект



БОНУС

Е-МАТЕРІАЛИ ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

