



ПОРТРЕТ ОСЕНІ

**Інтегрована прогулянка
для дітей старшої групи**

*Лариса ПРИСЯЖНЮК, канд. пед. наук,
доцент каф. дошкільної та початкової освіти,
Вінницький ДПУ імені Михайла Коцюбинського*



Помилуватися природою, дослідити її таємниці, помітити незвичне у буденному, пограти в рухливі ігри та створити неповторний осінній колаж — усе це ваші вихованці зможуть під час інтегрованої прогулянки, конспект якої подаємо нижче.

Мета. Вчити дітей спостерігати за осінньою природою, помічати її красу, милуватися нею. Формувати вміння виокремлювати естетично виразні об'єкти. Закріплювати знання назв кольорів та відтінків, дерев, кущів, квітів. Розвивати мовлення дітей, збагачувати їхній активний словник словами-образами, прикметниками. Стимулювати сенсорний та художньо-творчий розвиток. Формувати емоційно-зацікавлене ставлення до природи.

Матеріал: фоторамка, мольберт, аркуш ватману, гуашеві фарби в баночках, пензлі, планшети з прикріпленими до них аркушами паперу, палітра, вологі серветки, паперові смужки, біла тканина, дерев'яний предмет (кубик, качалка), "сенсорна торбинка" (наповнення: каштани, жолуді, горіхи, шишки, різноманітне листя, плоди шипшини, ягоди горобини, калини та ін.), листки з 10 різних дерев та кущів, двосторонній монтажний скотч.

Хід прогулянки

Милування осіннім краєвидом

Вихователь. Погляньте, яка краса довкола! Здається, що ми потрапили до казки. А що найбільше приваблює вас в осінній природі? (Відповіді дітей). Мене — кольори. Їх так багато, і вони такі різноманітні! Щойно я пригадала віршик про це.

Осінь

Осінь на узліссі
Фарби розбавляла,
Пензликом легенько
Листя фарбувала.

Вже руда ліщина,
Пожовтіли клени.
В пурпурі осіннім
Тільки дуб зелений.

Утішає ясен:
— Не сумуй за літом!
Геть усі діброви
В золото одіто.

(П. Осадчук)

Вихователь. Малята, а які кольори надають осені особливої привабливості, навіть урочистості? (Відповіді дітей). Так, у цю пору року навколо дуже багато жовтих і жовтогарячих барв. Саме тому її називають золотом.

Що ще, окрім листя на деревах і кущах, милує око восени? Погляньте на клумбу — справжнє барвисте диво! Які квіти його створюють? (Чорнобривці, жоржини, хризантеми, айстри, сальвії, майори). Які з них нагадують кулю? Зірку? Тарілочку? Парасольку? Як можна по-іншому назвати чорнобривці? (Краплинки сонця, сонячні бризки). Айстри? (Барвисті зірочки). Хризантеми? (Білі пухнастики).

Уміє осінь причепурити природу. Навіть намистом деякі рослини прикрасила. Погляньте довкола. Де його можна побачити? (Відповіді дітей). Кетяги калини, горобини, ягоди шипшини, бузини, черемхи — ось намиста осені. Як ви гадаєте, чому ці плоди так називають? (Тому що круглі ягоди схожі на маленькі намистинки).

Словесний портрет осені

Вихователь. Сподіваюся, вам вдалося не лише побачити, а й відчути красу осінньої природи. А створімо разом її портрет! Як можна це зробити? (Відповіді дітей). Спершу змалюємо осінь словами, а тоді — фарбами. Отже, осінь яка? (Золота, барвиста, пишна, чепурна, ошатна, красива, чарівна, вродлива, незвичайна, дивовижна, казкова...).

ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

НА ПОШТІ

або

ONLINE

ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуйте
персональний комплект



БОНУС

Е-МАТЕРІАЛИ ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

Щономера
актуальна
тема



А в “Джмелі”
ще й наліпки!

І ціни не
кусаються!