



ВІДКРИВАЄМО КАВ'ЯРНЮ

Гра-стратегія для дітей старшої групи

Катерина БЕЗСМЕРТНА,
вихователь;

Лариса ДУДИНСЬКА,
вихователь-методист, ЗДО № 67 "Сонячний",
м. Краматорськ, Донецька обл.



Гра-стратегія — особливий вид ігрової діяльності дошкільнят, що вчить їх планувати свої дії, об'єднувати зусилля, домовлятися, здійснювати вибір і приймати рішення для досягнення бажаного результату. Чудовий приклад — подана розробка, побудована за принципами соціально-ігрової взаємодії.

Мета. Розширювати знання дітей про місце відпочинку, професії працівників кав'ярні, їхні обов'язки. Розвивати вміння діяти злагоджено й за алгоритмом. Виховувати командний дух, готовність дослухатися до чужої думки.

Матеріал: чашка кави; комп'ютер, проектор, екран; коректурні таблиці для кожної групи, фішки; предметні картинки з зображеннями страв, різного обладнання для кав'ярні; аркуші паперу формату А5.

Хід гри

ВПРАВА НА ЗАЛУЧЕННЯ (сюрпризний момент)

Вихователь заходить до кімнати з чашкою ароматної кави.

Вихователь. Діти, що ви відчуваєте? Так, це запах кави. Цей напій люди відкрили для себе багато століть тому, і донині він надзвичайно популярний в усьому світі. Зазвичай я п'ю каву вдома.

- ♦ Де ще можна випити кави з друзями?
- ♦ Чому люди відвідують кав'ярню?
- ♦ Чи ви колись бували там? З ким? Що собі замовляли?
- ♦ Чим можуть смакувати у кав'ярні діти?

Я пропоную відкрити власну кав'ярню. Але спершу маємо скласти алгоритм необхідних для цього дій.

ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ

Діти разом з педагогом визначають послідовність кроків, за потреби дорослий ставить навідні запитання. Потім працюють відповідно до складеного плану.

Алгоритм дій для відкриття кав'ярні

1. Вибір місця розташування, відповідного приміщення.
2. Добір персоналу.
3. Дизайн.
4. Закупівля продуктів.
5. Складання меню.
6. Реклама.



СПІЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У МАЛИХ ГРУПАХ

Вправа "Вибір"

Вихователь. Спочатку оберемо місце розташування кав'ярні. (Пропонує об'єднатися в 3 команди, переглянути слайд-презентацію з демонстрацією кількох об'єктів: парку, місця біля АЗС, житлового масиву).

Кожна команда вибирає місце розташування кав'ярні та аргументує свій вибір. Після загального обговорення приймають спільне рішення.

Вихователь. Отже, ми вибрали місце, а наступним кроком буде набір персоналу.

Робота з коректурною таблицею "Професії"

Кожна група отримує коректурну таблицю. Вихователь ставить за нею запитання.

ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

НА ПОШТІ

або

ONLINE

ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуйте
персональний комплект



БОНУС

Е-МАТЕРІАЛИ ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

