

АЛГОРИТМ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІО-ІГРОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Вправа на залучення



Основна мета взаємодії на початку заняття – створити позитивний робочий настрій, зорієнтувати дітей на взаємодію, активізувати їхні психічні процеси. На цьому етапі дітям пропонують різноманітні ігрові вправи та завдання на встановлення і підтримання контакту, зосередження уваги, сюрпризні моменти, елементи новизни, які налаштовують малят на пізнання, загострюють бажання розкрити секрет, відгадати загадку.

Інформаційно-проблемне поле



На цьому етапі заняття організовується розігрування та проживання проблемних освітніх ситуацій, з'ясовуються зв'язки та залежності, дивні та невідповідні моменти. Кожен дошкільник має займати активну свідому позицію щодо пошуку інформації, її сприймання та переорієнтування своєї поведінки відповідно до неї.

Спільна діяльність у малих групах



Це етап проживання ситуації у взаємодії з іншими учасниками групи. Для цього організовуються спільні дії з метою розв'язання проблемних ситуацій, розробляється план дій, проводяться змагання між групами, будь-яка практична діяльність (художньо-предметна творчість, продуктивна діяльність чи гра).

Завершальне рефлексивне коло



Діти формулюють власні наміри та аналізують результати діяльності. Для цього організовуються рефлексивні ігри та вправи.