



ВИХОВУЄМО ПАТРІОТИЧНІ ПОЧУТТЯ ЗМАЛКУ

Галина СМОЛЬНИКОВА,

канд. психол. наук,

доцент кафедри методики та психології

дошкільної і початкової освіти,

ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка



Останні кілька років патріотичне виховання залишається одним з провідних напрямів діяльності закладів дошкільної освіти. Педагоги шукають ефективні методи і шляхи формування в малят основ патріотизму, активної громадянської позиції. І доходять висновку, що бажаного результату не досягти лише гаслами, показною атрибутикою та масовими заходами. Потрібно достукатися до серця дитини. У цьому допоможуть подані нижче поради.

ДОРΟΣЛИЙ — ПРОВІДНИК У СПРИЙНЯТТІ ДІТЬМИ ДІЙСНОСТІ

Складні моральні почуття не є вродженими. Їх треба розвивати та виховувати у сім'ї, закладі дошкільної освіти, школі. Патріотичні почуття належать до найскладніших, тож їх іще не можна повністю сформувати в дошкільному дитинстві. Але саме в цьому віці закладаються їх основи.

Любов до Батьківщини для дитини — це любов до того, що її оточує, і до тих, хто нею опікується. Сім'я, близькі знайомі, дитсадок, інші діти, подвір'я, де малюк грається та ознайомлюється з різними предметами, явищами...

Діти завжди цікавляться всім, що відбувається у великому — дорослому — світі, але без допомоги батьків і вихователів їм важко виділити найістотніше та найхарактерніше у тому, що вони спостерігають навколо. Вони можуть приймати за головне нетипове й другорядне.

Дорослі мають бути посередниками між дитиною і навколишнім світом, спрямовувати та регулювати дитяче сприйняття дійсності. Через брак власного життєвого досвіду малята переймають у них оцінки життєвих подій. Саме тому так важливо, про що говорять і як поведуться батьки вдома, вихователі в дитсадку.

Поки в дитини ще не сформована цілісна система знань, а отже, оцінне ставлення до доброго, корисного і поганого та шкідливого неглибоке, поки вона не усвідомлює себе частиною свого народу, не може бути і мови про дієвий патріотизм.

Сьогодні багато на яскраві факти, події, які справляють на дітей велике враження. Важливо,

щоб дорослі (батьки, вихователі) правильно пояснювали ці факти, керували процесом спостереження й допомагали малим осмислювати свої враження. При цьому варто враховувати *психологічні особливості дошкільнят* — їхню емоційність, конкретно-образне мислення, здатність активно реагувати на подразники з навколишнього середовища, наслідувати й поступово осмислювати їх. Знання цих особливостей допоможе **виховувати любов до Батьківщини на фактах, доступних дітям.**

Не слід вдаватися до абстрактних міркувань. Тільки спостереження, художні образи з дитячих книжок, картини, пісні, народні ігри, живе образне слово забезпечать бажаний результат.

Основні компоненти патріотичного (громадянського) виховання: опора на знання, ставлення, поведінку дітей, їхній досвід, урахування соціального та географічного оточення.

МЕТОДИ ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ

Методи формування моральних уявлень, суджень та оцінок дітей: спостереження, бесіди на соціальні теми, читання художньої літератури, розглядання та обговорення картин, ілюстрацій, творчі розповіді. Їх можна використовувати і на заняттях з усією групою, і в роботі з окремими дітьми чи групами, об'єднаними за інтересами.

✓ Довірчі бесіди

Індивідуальні бесіди і ті, які проводяться з невеликими групами дітей, допомагають забезпечити

 ЗАПРОШУЄМО НА САЙТ ЖУРНАЛУ
ДЖМІЛЬ
Дослідження, Живопис, Музика і Література



jmil.com.ua



Підпишіться на розсилку
і будьте в курсі всіх новин: jmil@dvsvit.com.ua