

Пелюстка і Квітка

Заняття з психогімнастики для дітей старшої групи за однойменним твором В. Сухомлинського

Мета. Формувати в дітей уміння правильно виражати свої почуття. Прищеплювати адекватні форми поведінки в колективі. Формувати дбайливе ставлення до природи. Розвивати логічне мислення, чутливість до емоційного стану інших, навички емпатії. Сприяти самореалізації, підвищувати самооцінку.

Матеріал: акварельні фарби, аркуші ватману різних форматів (А4, А2), пензлі, пастельна крейда, олівці, фломастери; аудіозапис твору Ф. Шопена “Вальс квітів”.

Хід заняття

Ритуал початку заняття “Квітка”

Учасники беруться за руки і стають у коло. Психолог промовляє тихим голосом.

Психолог. Після довгої зими завітала до нас тепла весна. Я пропоную вам перетворитися на маленькі зернятка. Присядьте навколішки, зберіть тіло у маленьку грудочку, закрийте голову руками.

Садівник дуже дбайливо ставиться до кожного зернятка: поливає, доглядає. *(Погладжує дітей по голові та тілу).*

Разом з теплими промінцями сонця зернятко помалу починає рости. *(Діти піднімаються).* Розкриваються його листочки. *(Руки вільно, розслаблено звисають вздовж тіла, а потім тягнуться догори).* Роста стебельце. *(Витягують тіло).* З'являється бутон, що розкривається у ніжну квітку. *(Розводять руки в сторони).*

Маленька квіточка простягла пелюсточки до сонечка і відчула на них тепло. *(Розтискують пальці).*

Усміхнулася квітка сонечку. Аж тут прилетів вітерець-пустунець і запропонував їй пограти. Здивувалася квітка, але погодилася.

Затріпотіла вона своїми листочками, пелюсточками, спочатку зовсім легенько, а потім усе сильніше й сильніше. *(Ворухать пальчиками).* Кожна пелюсточка привіталася зі своїм сусідом. *(З'єднують пальці обох рук).*

Ми всі — одна велика квітка. Давайте послухаємо, як тріпоче вона пелюстками, неначе дихає! Усі прислухайтесь до свого дихання та до дихання сусідів. А тепер подихаємо разом! *(На вдих усі роблять крок уперед, на видих — назад).*

Аж ось осінній вітер приніс із собою хмару, яка закрила сонечко. Засумувала квітка. Обгорнула себе листочками, щоб зігрітися. А тут іще дощик закрапав... Змокла квітка до останньої пелюстки. Похилився її бутон-голівка, важкий став. А вітер дме сильніше. Розгойдує квітку в різні боки. *(Діти розмахують руками, хитаються всім тілом).*

Вітер зриває пелюстки та листя. *(Діти опускають руки, голови).* Стебло квітки згинається, нахилиється до землі, і зів'ялі пелюсточки з маленькими зернятками лягають на холодну землю. *(Діти лягають на підлогу, згортаючись калачиком).* Їм сумно. Та ось посипався з неба білий пухнастий сніг і укрит маленькі зернятка. Їм стало затишно й спокійно, і зернятка заснули. *(Діти заплющують очі, усміхаються).* Незабаром знову прийде весна, і з зерняток виростуть нові квіти.

Читання казки В. Сухомлинського “Пелюстка і Квітка”

Психолог пропонує дітям умотитися, де їм зручно, і читає казку.



**Що відчуває квітка, як росте?
Ми спробуємо зрозуміти це.**

(Фото надане автором)

Запрошуємо на сайт журналу
ДЖМІЛЬ
Дослідження, Живопис, Музика і Література



**ВИГІДНА
ПЕРЕДПЛАТА**



jmil.com.ua



Підпишіться на розсилку
і будьте в курсі всіх новин: jmil@dvsvit.com.ua