

Особливості організації предметного й інтегрованого заняття

Критерії порівняння	Предметне заняття	Інтегроване заняття
Мета	Засвоєння дітьми певних уявлень, знань, формування конкретних практичних умінь і навичок	Збагачення життєвого й пізнавального досвіду дітей, проживання в міжособистісному спілкуванні, застосування у різних видах активності раніше набутих умінь і засвоєних знань
Форма організації	Індивідуальна (1-2 дитини) або індивідуально-підгрупова (від 3-4 до 6-8)	Загальногрупова
Структура	Проста: пояснення, вправлення	Складна: різні види активності дітей, акцент на груповій взаємодії
Завдання	Одне, чітке і конкретне	Кілька взаємодоповнювальних
Тривалість	5-8 хв	25-60 хв