

ЯГОДИ — СОКОВИТІ ДАРУНКИ ЛІТА

Цикл інтегрованих занять для дітей старшої групи



Наталія ШАЛДА,
вихователь-методист,
ЗДО № 1 “Дзвіночок”, м. Шостка, Сумська обл.

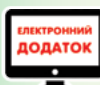
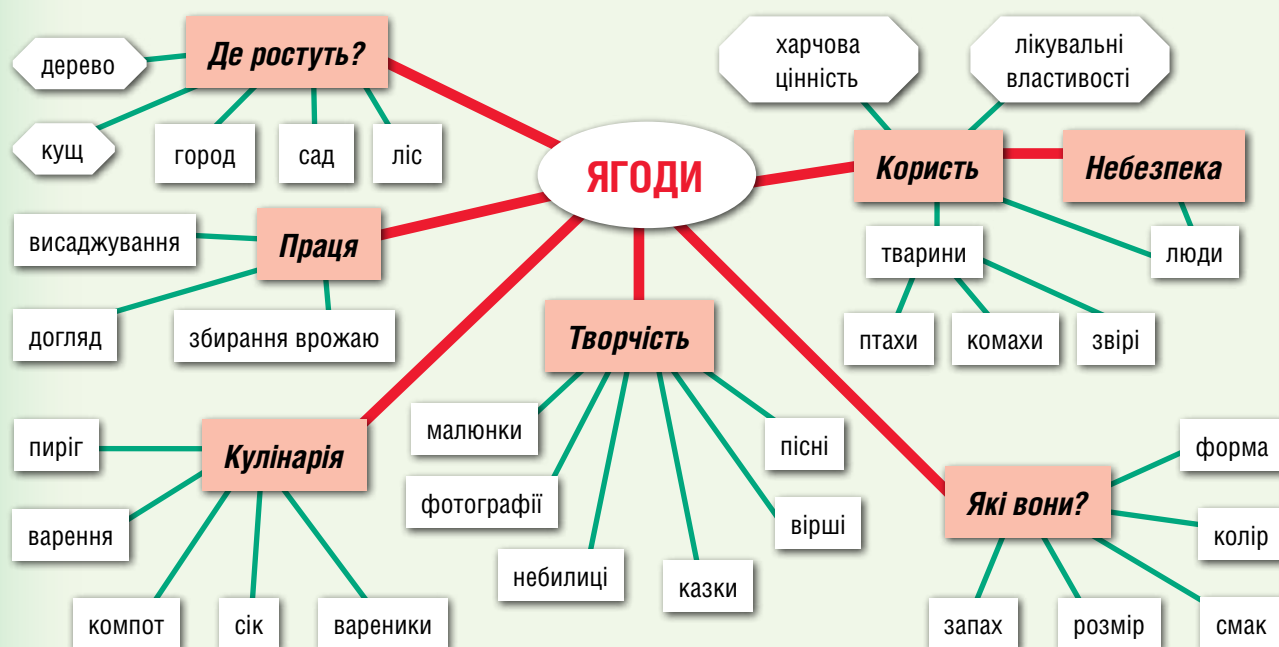
Як формувати у малят міцні, не поверхові знання і вміння їх застосовувати? Вивчати кожну тему зусібіч, розглядати під різними кутами зору. Надавати дітям можливість обстежувати, досліджувати, пізнавати, творити і навіть смакувати. На практиці такий підхід реалізується під час інтегрованої діяльності, коли протягом дня чи тижня діти опрацьовують одну тему. Таке занурення сприяє розвитку пізнавальної активності, самостійності, творчості, навичок взаємодії. Звісно, тема має бути цікавою і привабливою для дітей, як-от смачні дарунки літа — ягоди.

Мета. Продовжувати формувати уявлення дітей про характерні ознаки, якості й особливості лісових та садових ягід, ягідних кущових рослин (смородини, порічки, агрусу, малини, полуниці, суниці, ожини) та дерев (шовковиці тощо). Вчити розрізняти ягідні кущі за листям, квітами; ягоди — за місцем зростання, кольором, смаком, формою, насінням. Ознайомлювати дітей з умовами росту ягідних рослин, догляду за ними та окремими способами розмноження. Продовжувати збагачувати

активний словник дітей на основі знань і уявлень про довкілля. Виховувати любов до природи.

Попередня робота. В куточку лісу, саду, городу доцільно систематично проводити спостереження за ягідними кущами, за тим, як розпускаються перші листочки (форма, колір), як вони цвітуть (колір і величина квітів), які комахи прилітають до квітів, як зав'язуються ягоди, коли вони дозрівають, чим схожі й чим відрізняються плоди на різних ягідних кущах тощо.

Інтелектуальна карта “Ягоди”



Завантажте інтелектуальну карту: dv.in.ua/2018-7/p25



••••• РОСЛИНИ ДЛЯ ДІТЕЙ •••••

Заняття проводиться на галявині біля куточка саду.

Слухання та обговорення вірша

Червоніють ягідки

Гляньте, гляньте, діточки, —
Червоніють ягідки!
Подивіться, це не сміх, —
Як багато всюди їх!
Он суниці, гляньте ви,
Усміхаються з трави.
Тут малини цілий гай —
Тільки кошик та збирай!
А які чудові, ах,
Полуниці на грядках!
І порічки ждуть на вас,
Обривати вже їх час.
Червоніють ягідки,
Рвіть, збирайте, діточки!

(За Р. Завадовичем)

Вихователь. Про що цей вірш? (Про ягоди).
У яку пору року дозріває найбільше ягід? Що називають ягодами?

Вихователь вислуховує міркування дітей, а потім пояснює, що ягодами називають плоди із соковитою м'якоттю, тонкою шкіркою і насінням усередині.

Вихователь. Назвімо ягоди, які згадує автор у своєму вірші.

Діти згадують, а вихователь поступово виставляє на стіл вазочки з названими ягодами. Звертає увагу дітей на те, що всі ягоди червоного кольору. Діти милуються ягодами, порівнюють їх між собою, роблять висновок, що хоча всі вони червоні, але відтінок червоного кольору в кожній ягідці свій.

Діалог-пригадування

“Чи всі ягоди червоного кольору?”

Вихователь вислуховує висловлювання дітей і підводить їх до висновку, що ягоди бувають також жовтими (жовта малина, жовта порічка, ягоди жовтої (білої) шовковиці); чорними (чорна смородина, ягоди чорної шовковиці, ожини, горобини); темно-синіми (чорниці); зеленими (аґрус) тощо.

Вихователь поступово виставляє вазочки з названими ягодами. Діти розглядають їх, порівнюють між собою.

Ягідна дегустація

“Чи справді дарунки літа соковиті?”

Вихователь пропонує кожній дитині взяти розетку з ягідним асорті й скуштувати. Малята смакують, намагаються описати смакові якості ягід: солодкі, кислуваті, кислі, терпкі, соковиті тощо.

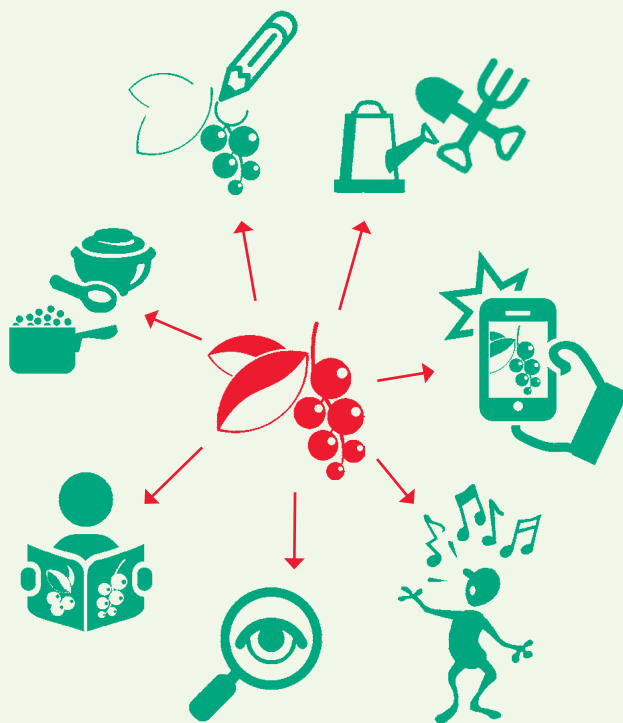
! Вихователь має бути впевнений, що в дітей немає алергії на окремі ягоди.

Бесіда-міркування

“Що можна робити з ягодами?”

Вихователь. Звісно, ягоди можна зривати, брати, смакувати... А що ще можна робити з ними?

Педагог пропонує дітям узяти картку-схему, розділитися, поміркувати і розповісти, що ще можна робити з ягодами.



Завантажте схему:
dv.in.ua/2018-7/p26



Використовуючи картку-схему “Що можна робити з ягодами”, вихователь спонукає дітей до розповіді про те, що ягодами можна милуватися, розглядати їх, нюхати, малювати, фотографувати, готувати з них різні страви, доглядати за ними, читати про ягоди, розповідати про них вірші, співати пісні. Педагог допомагає дітям формувати відповідні висловлювання.

Промовляння чистомовок

Иця, иця, иця — визріла суниця.

Ина, ина, ина — солодка в нас малина.

Ичка, ичка, ичка — в садочку полуничка.

Рус, рус, рус — не їж зелений аґрус!

Художньо-продуктивна діяльність “Соковиті ягідки”

Діти ліплять різні ягоди з пластиліну, різнокольорового або солоного тіста, полімерної глини, маси для ліплення.

ПЕРЕДПЛАЧУЙТЕ НА САЙТІ JMIL.COM.UA

ШВИДКО, ЗРУЧНО
І ДЕШЕВШЕ, НІЖ НА ПОШТІ



"Дошкільне
виховання" для
вихователів уже
передплатили?

А "Палітру
педагога"?

Бери весь
комплект!
Так дешевше!

І "Джміль"
на всіх!
Там же
наліпки!

Щоб на пошті не чекати,
йдіть на сайт по передплату!

ЗНИЖКА -
до 20%

